



FORMULIR
SISTEM PENJAMAN MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN
PROFESI DOKTER GIGI

INSTITUT KESEHATAN HELVETIA



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

NOMOR : 572.3/SK/DKN/FK/IKH/VIII/2024

TENTANG

BUKU FORMULIR MUTU SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL PRODI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI FAKULTAS KEDOKTERAN INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

DEKAN FK INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penyelenggaraan pendidikan pada perguruan tinggi perlu adanya suatu Buku Formulir Mutu Penjaminan Mutu Internal Prodi S1 Kedokteran Gigi dan Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Institut Kesehatan Helvetia;
- b. bahwa di dalam Buku Formulir Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal Prodi S1 Kedokteran Gigi dan Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Institut Kesehatan Helvetia telah dilakukan revisi;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir (a) dan (b) perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran Institut Kesehatan Helvetia tentang Buku Formulir Sistem Penjaminan Mutu Internal Prodi S1 Kedokteran Gigi dan Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Institut Kesehatan Helvetia;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 231/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Helvetia di Kota Medan Provinsi Sumatera Utara Menjadi Institut Kesehatan Helvetia di Kota Medan Provinsi Sumatera Utara yang Diselenggarakan oleh Yayasan Helvetia di Kota Medan Provinsi Sumatera Utara;
5. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 676/KPT/I/2019 tentang Izin Penyatuan Akademi Kebidanan Helvetia Medan di Kota Medan dan Akademi Keperawatan Helvetia Medan di Kota Medan ke Institut Kesehatan Helvetia di Kota Medan yang Diselenggarakan oleh Yayasan Helvetia;
6. Peraturan Ketua Yayasan Helvetia Nomor 021/PER/KA/YH/IX/2019 tentang Statuta Institut Kesehatan Helvetia;



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

FAKULTAS KEDOKTERAN

TERAKREDITASI BAN-PT PERINGKAT B

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan-20124

<https://helvetia.ac.id> | info@helvetia.ac.id | Instagram @inkes.helvetia

7. Keputusan Ketua Yayasan Helvetia Nomor 009/SK/YH/IX/2020 tentang Pengangkatan Rektor Institut Kesehatan Helvetia;
8. Peraturan Rektor Institut Kesehatan Helvetia Nomor 374/PER/RKTR/IKH/IX/2019 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kelola Institut Kesehatan Helvetia.
9. Keputusan Ketua Yayasan Helvetia No. 056/SK/YH/VIII/2016 tentang Pengangkatan Rektor Institut Kesehatan Helvetia;
10. Keputusan Rektor Nomor 702.4/SK/RKTR/IKH/VIII/2021 tentang Buku Formulir Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal Institut Kesehatan Helvetia.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN INSTITUT KESEHATAN HELVETIA TENTANG BUKU FORMULIR MUTU SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL PRODI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI FAKULTAS KEDOKTERAN INSTITUT KESEHATAN HELVETIA.

KESATU : Dengan berlakunya Buku Formulir Mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal Prodi S1 Kedokteran Gigi dan Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran Institut Kesehatan Helvetia maka standar yang bertentangan dengan keputusan ini dinyatakan tidak berlaku;

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Medan
Pada Tanggal : 15 Agustus 2024
Dekan



Dr. dr. Deli, Sp.Pk, M.Kes, MHKes
NIP. 9658742643130052

Tembusan :

- Ketua Yayasan Helvetia
- Arsip

SURAT PERMOHONAN

Hal : Permohonan Penerbitan Surat Keterangan Lulus (SKL)

Lampiran : 3 (tiga) berkas (Surat Keterangan Administrasi Mengikuti Wisuda & Pengambilan Ijazah, SK Yudisium, pas photo hitam putih ukuran 4x6 cm sebanyak 2 lembar)

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Kedokteran

di

Medan

Dengan Hormat,

Melalui surat ini saya,

Nama :

NIM :

Fakultas :

Program Studi :

Tanggal Yudisium :

Bermaksud untuk mengajukan permohonan **“Penerbitan Surat Keterangan Lulus”** yang akan saya gunakan sebagai syarat melamar pekerjaan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Medan,
Pemohon,

NIM.



SURAT KETERANGAN PENGGANTI IJAZAH

Nomor:

Berdasarkan pada:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Yayasan Nomor 061/PER/KA/YH/XI/2017 tentang Statuta Institut Kesehatan Helvetia.

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nomor Seri Ijazah :
Nomor Ijazah :
Nama :
N I M :
Tempat Tanggal Lahir :
Fakultas :
Program Studi :
Jenjang :
Gelar :
Tanggal Lulus :
Tanggal Ijazah :
Status : Terakreditasi
Nomor/Tanggal SK Akreditasi :

Dinyatakan hilang/terbakar berdasarkan Surat tanda Penerimaan Laporan Kehilangan Barang dari Kepolisian setempat Nomor:

Surat Keterangan Pengganti Ijazah ini berlaku sebagai Ijazah Asli yang bersangkutan.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Foto 4x5



Materai
Rp 6000

Medan,

Dr. H. Ismail Efendi, M.Si

NIP. 19590705 198703 1 00

Lampiran Instrumen Survei Kepuasan Mahasiswa

FSOP-S1.drg-Profesi/PT-3/02

KUESIONER

fkhelvetia.college/Ulama_RJ

Verify it's you

KUESIONER SURVEI KEPUASAN MAHASISWA FK. INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

I. DATA RESPONDEN :

JENIS KELAMIN : ☐ LAKI-LAKI ☐ PEREMPUAN

PENDIDIKAN : ☐ SM I ☐ SM II ☐ SM III ☐ SM IV ☐ SM V ☐ SM VI ☐ SM VII ☐ SM VIII

II. BAGAIMANA MENURUT ANDA :

1. Menurut Saudara, bagaimanakah keandalan dosen dalam memberikan perkuliahan dan/atau praktikum?

☐ ★ Kurang ☐ ★★ Cukup ☐ ★★★ Baik ☐ ★★★★ Sangat Baik

2. Menurut Saudara, bagaimanakah daya tanggap dosen memberikan bantuan terhadap kesulitan perkuliahan yang Saudara hadapi?

KUESIONER

fkhelvetia.college/Ulama_RJ

Verify it's you

2. Menurut Saudara, bagaimanakah daya tanggap dosen memberikan bantuan terhadap kesulitan perkuliahan yang Saudara hadapi?

☐ ★ Kurang ☐ ★★ Cukup ☐ ★★★ Baik ☐ ★★★★ Sangat Baik

3. Menurut Saudara, bagaimanakah dosen memberikan pelayanan termasuk dalam pembelajaran perkuliahan, tutorial dan praktikum?

☐ ★ Kurang ☐ ★★ Cukup ☐ ★★★ Baik ☐ ★★★★ Sangat Baik

4. Menurut Saudara, bagaimanakah kepedulian dosen dalam memberikan perhatian bagi mahasiswa dalam bidang akademik?

☐ ★ Kurang ☐ ★★ Cukup ☐ ★★★ Baik ☐ ★★★★ Sangat Baik

5. Menurut Saudara, bagaimanakah keandalan tendik dalam mendampingi pelaksanaan praktikum?

☐ ★ Kurang ☐ ★★ Cukup ☐ ★★★ Baik ☐ ★★★★ Sangat Baik

KUESIONER

fkhelvetia.college/Utama_RJ

6. Menurut Saudara, bagaimanakah daya tanggap tendik memberikan bantuan terhadap kesulitan terkait kegiatan praktikum yang Saudara hadapi?.

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat Baik

7. Menurut Saudara, bagaimanakah tendik memberikan pelayanan dan pendampingan pada pelaksanaan praktikum sesuai ketentuan?.

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat Baik

8. Menurut Saudara, bagaimanakah kepedulian tendik dalam memberikan perhatian bagi mahasiswa dalam bidang akademik?.

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat baik

9. Menurut Saudara, bagaimanakah keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa?.

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat Baik

10.52 26/04/2025

KUESIONER

fkhelvetia.college/Utama_RJ

10. Menurut Saudara, bagaimanakah daya tanggap pengelola memberikan bantuan bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan?.

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat Baik

11. Menurut Saudara, bagaimanakah pelayanan yang diberikan oleh pengelola bagi mahasiswa? .

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat Baik

12. Menurut Saudara, bagaimanakah kepedulian pengelola dalam memberikan perhatian bagi mahasiswa?.

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat Baik

13. Menurut Saudara, bagaimanakah kecukupan sarana prasarana pembelajaran yang digunakan di Fakultas Kedokteran IKH?.

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat Baik

10.53 26/04/2025

KUESIONER

rikhelvetia.college/Utama_RJ

13. Menurut Saudara, bagaimanakah kecukupan sarana prasarana pembelajaran yang digunakan di Fakultas Kedokteran IKH?

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat Baik

14. Menurut Saudara, bagaimanakah akses penggunaan sarana prasarana pembelajaran yang digunakan di Fakultas Kedokteran IKH?

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat Baik

15. Menurut Saudara, bagaimanakah kualitas sarana prasarana yang tersedia di Fakultas Kedokteran IKH?

☐ ★ Kurang

☐ ★★ Cukup

☐ ★★★ Baik

☐ ★★★★ Sangat baik

SELESAI

10:53 26/04/2025



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah/ Blok		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
Sistem Tubuh – I (Sistem Regulasi)		MD241AG2	5	1	September 2024
Otorisasi		Ka. PRODI	Koordinator Blok	UPJM	
		 drg. Budi, Sp.Perio	 dr. Ekawaty, M. Biomed	 drg. Shinta Anggraini, M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P 3	Mengkaji struktur mikroskopis dan makroskopis organ sistem tubuh manusia secara terpadu, sebagai landasan pengetahuan untuk diagnosis, prognosis dan merencanakan tindakan medik kedokteran gigi, khususnya terkait masalah kesehatan gigi keluarga.			
	P 5	Mengkaji konsep dasar penyakit/ kelainan infeksi, dan non infeksi, serta kaitannya dengan masalah kesehatan gigi keluarga			
	P 7	Memahami konsep dasar farmakologi dan farmakoterapi kedokteran gigi.			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu menjelaskan struktur, fungsi, mekanisme kerja sistem saraf dan obat yang mempengaruhinya.			
	CPMK2	Mampu menjelaskan struktur, fungsi, dan mekanisme kerja sistem endokrin dan obat yang mempengaruhinya.			
	CPMK3	Mampu menjelaskan struktur, fungsi, mekanisme kerja sistem kardiovaskuler dan darah dan obat yang mempengaruhinya.			
CPMK4	Mampu menjelaskan struktur, fungsi, dan mekanisme kerja sistem pernafasan dan obat yang mempengaruhinya				
CPMK5	Mampu menjelaskan struktur, fungsi, mekanisme kerja sistem urinaria dan obat yang mempengaruhinya				

Diskripsi Singkat MK	Pada Blok ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai ilmu kedokteran dasar mengenai sistem regulasi dalam tubuh manusia, terutama tentang sistem saraf, sistem endokrin, sistem kardiovaskular, sistem pernafasan dan sistem urinaria.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Struktur, fungsi, mekanisme kerja sistem saraf dan obat yang mempengaruhinya. 2. Struktur, fungsi, dan mekanisme kerja sistem endokrin dan obat yang mempengaruhinya. 3. Struktur, fungsi, mekanisme kerja sistem kardiovaskuler dan darah dan obat yang mempengaruhinya. 4. Struktur, fungsi, dan mekanisme kerja sistem pernafasan dan obat yang mempengaruhinya 5. Struktur, fungsi, mekanisme kerja sistem urinaria dan obat yang mempengaruhinya	
Metode Pembelajaran	Pada blok ini menggunakan metode pembelajaran sebagai berikut: 1. Kuliah Interaktif 2. Diskusi Tutorial 3. Pleno Pakar 4. Praktikum	
Metode Penilaian	Penilaian hasil belajar dilakukan pada masing-masing aspek pembelajaran, yaitu: <u>Aspek Kognitif:</u> - Pretest dan posttest (formatif) - Evaluasi tengah pembelajaran (formatif) - Ujian blok (sumatif) - Laporan praktikum (sumatif) <u>Aspek Psikomotor:</u> - Simulasi praktik laboratorium (formatif) <u>Aspek Attitude:</u> - Portofolio (formatif) - Lembar observasi (formatif)	
Daftar Referensi	Utama:	1. Devlin MT JD. Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. Willey Liss. 7th ED,2010. 2. Murray RK, Granner DK, Mayer PA JD. Harper's Biochemistry. Lange Medical Books.30th ED, Mc Graw-Hill, 2018. 3. Lubert S JD. Biochemistry. Freeman & Co. 8th ED, New York, 2015. 4. Mescher AL. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas. 14th ed., New York: McGraw-Hill Education, 2016. 5. Eroschenko VP. Atlas of Histology with Functional Correlations. 13th ed., Philadelphia: Wolter Kluwer, 2013. 6. Gartner LP, Hiatt JL. Color Atlas and Text of Histology. 7th ed., Philadelphia: WoltersKluwer, 2018. 7. Kierszenbaum, AL., Tres, LL. Histology and Cell Biology: An Introduction toPathology. 4th ed., Philadelphia: Elsevier, 2016. 8. Ross MH, Pawlina W. Histology: A Text and Atlas with Correlated Cell and MolecularBiology. 7th ed., Philadelphia: Wolters Kluwer, 2016. 9. Barret KE, Batman SM, Brooks HL & Yuan J. Ganong's Review of Medical Physiology.26th edition. McGraw Hill Educatin, 2019. 10. Hall, JE. Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi ke-13. Elsevier, 2019. 11. Silverthorn DE. Human Physiology An Integrated Approach. Eight edition. Pearson,2019 12. Katzung BG.Basic an Clinical Pharmacology.14th ed. Lange-Mc Grawhill, 2017 13. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13th Edition.2017 14. Tjay TH dan Rahardja K. Obat-obat Penting. Edisi ke 7. PT Elex Media KomputindoKelompok Gramedia Jakarta, 2015. 15. Starr C, McMillan B. 2010. Human Biology, Edisi 8. AS: Thomson Brooks/ Cole. 16. Tortora GJ, Derrickson B. 2013. Principles of Anatomy and Physiology. Edisi 14. AS: John Wiley & Sons, Inc.

	17. Guyton AC, Hall JE. 2006. Textbook of Medical Physiology. Edisi 11. AS: Elsevier Saunders, Philadelphia. 18. Ganong WF. 2005. Review of Medical Physiology. Edisi 22. AS: A Lange Medical Book, Mc Graw Hill. 19. Saladin KS. 2007. Anatomy and Physiology. The Unity of Form and Function. Edisi 4. AS: McGrawHill, New York. 20. Sherwood L. 2004. Human Physiology. From Cells to Systems. AS: Brooks/ Cole Thomson. 21. Rhoades R, Pflanzer R. 2003. Human Physiology. AS: Brooks/Cole Thomson
Nama Dosen Pengampu	Dr. dr. Yetty Machrina, M. Kes, AIFO-K, Sp.KKLP Dr. dr. Hanjaya, M. Biomed, MKM, M.H., AIFO-K Dr. dr. Lokot Donna Lubis, M.Ked(PA)., Sp.PA dr. Sufitni, M. Kes, Sp.PA dr. Ekawaty, M. Biomed
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	---

Minggu Ke- (1)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) (2)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (4)	Estimasi Waktu (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Kriteria & Bentuk (7)	Penilaian Indikator (8)	Bobot (%) (9)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan embriologi sistem saraf manusia	- Pengantar embriologi dasar - Embriologi susunan saraf pusat - Perkembangan proencephalon, mesencephalon, rhombensefalon - Perkembangan medulla spinalis	• Bentuk: Kuliah Interaktif Pemutaran Video Pembelajaran	TM: 2x50 menit TT: 2x50 menit BM: 2x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Visualisasi tahapan embriologi sistem saraf manusia	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	• Ketepatan menjawab pretest dan post test • Ketepatan menjelaskan tahapan embriologi sistem saraf manusia	3

	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur anatomi dari sistem saraf dan sistem indera manusia	- Anatomi Sistem Saraf Pusat - Anatomi Sistem Saraf Perifer	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 2x50 menit TT: 2x50 menit BM: 2x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan struktur anatomi dari sistem saraf pusat dan perifer	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan struktur anatomi dari sistem saraf pusat dan perifer	3
		- Anatomi Sistem Indera	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan struktur anatomi dari sistem indera manusia	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan struktur anatomi dari sistem indera manusia	2
	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur jaringan saraf dan memahami struktur histologi susunan sistem	- Histologi Jaringan dan Sistem Saraf	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen	Pretest dan Post test	● Ketepatan menjawab pretest dan post test	2

	saraf pusat dan perifer			menit BM: 1x60 menit	• Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan struktur histologi susunan sistem saraf pusat dan perifer	Evaluasi tengah pembelajaran	• Ketepatan menjelaskan struktur histologi susunan sistem saraf pusat dan perifer	
			• Bentuk: Praktikum	TM: 1x100 menit BM: 1x70 menit	• Mahasiswa mampu melakukan observasi struktur jaringan saraf • Mahasiswa mampu melakukan observasi struktur histologi susunan sistem saraf pusat dan perifer	Simulasi Praktik Laboratorium Laporan Praktikum	• Ketepatan dalam melakukan observasi struktur jaringan saraf • Ketepatan dalam melakukan observasi struktur histologi susunan sistem saraf pusat dan perifer	3
	Mahasiswa mampu menjelaskan organisasi dan mekanisme kerja sistem saraf dan sistem indera manusia	- Fisiologi sistem saraf - Sensasi somatik dan kontrol motorik	• Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 2x50 menit TT: 2x50 menit BM: 2x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan organisasi, mekanisme kerja sistem saraf, sensasi somatik dan kontrol motorik	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	• Ketepatan menjawab pretest dan post test • Ketepatan menjelaskan organisasi, mekanisme kerja sistem saraf, sensasi somatik dan kontrol motorik	3

		- Fisiologi sistem indera	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan organisasi dan mekanisme kerja sistem indera manusia	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan organisasi dan mekanisme kerja sistem indera manusia	2
Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar farmakologi dan macam-macam obat yang bekerja pada sistem saraf pusat dan otonom	- Farmakologi Antibiotika, Analgetik dan Anestesi		● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 3x50 menit TT: 3x50 menit BM: 3x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan prinsip dasar farmakologi antibiotika, analgetik dan anestesi	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan prinsip dasar farmakologi antibiotika, analgetik dan anestesi	5
	- Sediaan obat		● Bentuk: Praktikum	TM: 1x100 menit BM: 1x70 menit	• Mahasiswa mampu melakukan observasi sediaan obat	Simulasi Praktik Laboratorium Laporan Praktikum	● Ketepatan dalam melakukan observasi sediaan obat	3

		- Farmakologi sistem saraf pusat dan otonom	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	- Menelusuri dan membaca referensi terkait materi - Mendengarkan penjelasan materi dosen - Mengajukan pertanyaan terkait materi - Menjelaskan macam-macam obat yang bekerja pada sistem saraf pusat dan otonom	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	- Ketepatan menjawab pretest dan post test - Ketepatan menjelaskan macam-macam obat yang bekerja pada sistem saraf pusat dan otonom	2
II	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar struktur anatomi sistem endokrin dalam tubuh manusia	- Anatomi sistem endokrin	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	- Menelusuri dan membaca referensi terkait materi - Mendengarkan penjelasan materi dosen - Mengajukan pertanyaan terkait materi - Menjelaskan konsep dan prinsip dasar struktur anatomi sistem endokrin dalam tubuh manusia	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	- Ketepatan menjawab pretest dan post test - Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip dasar struktur anatomi sistem endokrin dalam tubuh manusia	2

			● Bentuk: Praktikum	TM: 1x100 menit BM: 1x70 menit	• Mahasiswa mampu melakukan observasi struktur anatomi sistem endokrin	Simulasi Praktik Laboratorium Laporan Praktikum	● Ketepatan dalam melakukan observasi struktur anatomi sistem endokrin	3
Mahasiswa mampu menjelaskan struktur histologis sistem endokrin pada tubuh manusia	- Histologi sistem endokrin	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan struktur histologis sistem endokrin pada tubuh manusia	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan struktur histologis sistem endokrin pada tubuh manusia	2	
		● Bentuk: Praktikum	TM: 1x100 menit BM: 1x70 menit	• Mahasiswa mampu melakukan observasi struktur histologi sistem endokrin	Simulasi Praktik Laboratorium Laporan Praktikum	● Ketepatan dalam melakukan observasi struktur histologi sistem endokrin	3	
Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi, fungsi hormon dan organisasi serta mekanisme kerja hormon pada tubuh manusia	- Definisi hormon - Jenis hormon - Fungsi hormon - Mekanisme kerja hormon	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 2x50 menit TT: 2x50 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen	Pretest dan Post test	● Ketepatan menjawab pretest dan post test	3	

				BM: 2x60 menit	• Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan klasifikasi, fungsi hormon dan organisasi serta mekanisme kerja hormon pada tubuh manusia	Evaluasi tengah pembelajaran	• Ketepatan menjelaskan klasifikasi, fungsi hormon dan organisasi serta mekanisme kerja hormon pada tubuh manusia	
Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan mekanisme biokimia kerja hormon	- Biokimia hormon	• Bentuk: Kuliah Interaktif Pemutaran Video Pembelajaran	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Visualisasi fungsi dan mekanisme biokimia kerja hormon	Pretest dan Post test 			

				BM: 1x60 menit				
Mahasiswa mampu menjelaskan reseptor hormon pada tubuh dan regulasi sekresi hormon yang berperan dalam tumbuh kembang	- Regulasi hormon - Regulasi hormon dalam peranan tumbuh kembang	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 2x50 menit TT: 2x50 menit BM: 2x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan reseptor hormon pada tubuh dan regulasi sekresi hormon yang berperan dalam tumbuh kembang	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan reseptor hormon pada tubuh dan regulasi sekresi hormon yang berperan dalam tumbuh kembang	3	
Mahasiwa mampu menjelaskan konsep dan prinsip peranan obat pada sistem endokrin	- Farmakologi sistem endokrin	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan konsep dan prinsip peranan obat pada sistem endokrin	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip peranan obat pada sistem endokrin	2	

III	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar struktur anatomi kardiovaskuler dan sistem limfatis	- Anatomi kardiovaskuler - Anatomi sistem limfatis	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan konsep dasar struktur anatomi kardiovaskuler dan sistem limfatis	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan konsep dasar struktur anatomi kardiovaskuler dan sistem limfatis	2
			● Bentuk: Praktikum	TM: 1x100 menit BM: 1x70 menit	• Mahasiswa mampu melakukan observasi struktur anatomi kardiovaskular	Simulasi Praktik Laboratorium Laporan Praktikum	● Ketepatan dalam melakukan observasi struktur anatomi kardiovaskular	3
	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang struktur histologi dari sistem kardiovaskular	- Histologi sistem kardiovaskular	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan konsep dasar struktur histologi dari sistem kardiovaskular	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan konsep dasar struktur histologi dari sistem kardiovaskular	2

			● Bentuk: Praktikum	TM: 1x100 menit BM: 1x70 menit	● Mahasiswa mampu melakukan observasi struktur histologis kardiovaskular	Simulasi Praktik Laboratorium Laporan Praktikum	● Ketepatan dalam melakukan observasi struktur histologis kardiovaskular	3
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan prinsip dasar sifat listrik otot jantung dan prinsip mekanisme kerja jantung	- Fungsi jantung dan pembuluh darah - Jenis otot dan potensial listrik otot jantung - SA Node sebagai pacemaker jantung - Regulasi kerja jantung	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	● Menelusuri dan membaca referensi terkait materi ● Mendengarkan penjelasan materi dosen ● Mengajukan pertanyaan terkait materi ● Menjelaskan konsep dan prinsip dasar sifat listrik otot jantung	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip dasar sifat listrik otot jantung	2	
	- Siklus jantung - Fungsi katup jantung dan bunyi katup jantung	● Bentuk: Kuliah Interaktif Pemutaran Video Pembelajaran	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	● Menelusuri dan membaca referensi terkait materi ● Mendengarkan penjelasan materi dosen ● Mengajukan pertanyaan terkait materi ● Visualisasi konsep dan prinsip mekanisme kerja jantung	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip mekanisme kerja jantung	2	

			● Bentuk: Praktikum	TM: 1x100 menit BM: 1x70 menit	• Mahasiswa mampu melakukan observasi struktur anatomi sistem pernafasan	Simulasi Praktik Laboratorium Laporan Praktikum	● Ketepatan dalam melakukan observasi struktur anatomi sistem pernafasan	3
Mahasiswa mampu menjelaskan struktur histologis sistem pernafasan	- Histologi sistem pernafasan	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan struktur histologis sistem pernafasan	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	● Ketepatan menjawab pretest dan post test ● Ketepatan menjelaskan struktur histologis sistem pernafasan	2	
		● Bentuk: Praktikum	TM: 1x100 menit BM: 1x70 menit	• Mahasiswa mampu melakukan observasi struktur histologis sistem pernafasan	Simulasi Praktik Laboratorium Laporan Praktikum	● Ketepatan dalam melakukan observasi struktur histologis sistem pernafasan	3	
Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi dan regulasi pernafasan pada manusia	- Struktur yang membentuk sistem pernafasan - Fungsi pernafasan - Ventilasi	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 3x50 menit TT: 3x50 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi	Pretest dan Post test	● Ketepatan menjawab pretest dan post test	5	

				BM: 3x60 menit	Menjelaskan fisiologi pernafasan pada manusia	Evaluasi tengah pembelajaran	Ketepatan menjelaskan fisiologi pernafasan pada manusia	8
		- Regulasi pernafasan	- Bentuk: Kuliah Interaktif - Pemutaran Video Pembelajaran	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	- Menelusuri dan membaca referensi terkait materi - Mendengarkan penjelasan materi dosen - Mengajukan pertanyaan terkait materi - Visualisasi regulasi pernafasan pada manusia	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	- Ketepatan menjawab pretest dan post test - Ketepatan menjelaskan regulasi pernafasan pada manusia	
		- Integrasi konsep anatomi, histologi, fisiologi dan regulasi pernafasan ke dalam kasus	- Bentuk: Tutorial - Pleno Pakar	TM: 2x2x50 menit BM: 2x2x60 menit TM: 1x100 menit BM: 1x60 menit	- Mahasiswa menggunakan prior knowledge untuk merumuskan learning issue - Mahasiswa merumuskan dan mendiskusikan learning issue	Lembar Observasi Tutorial	- Kesesuaian pembahasan dengan learning objectives yang telah ditetapkan sesuai kasus - Keaktifan dalam diskusi	
	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar	- Pengertian - Pengaturan keseimbangan	Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit	Menelusuri dan membaca referensi terkait materi	Pretest dan Post test	Ketepatan menjawab pretest dan post test	2

				Menjelaskan struktur anatomi ginjal dan saluran kemih	Evaluasi tengah pembelajaran	struktur anatomi ginjal dan saluran kemih	
Mahasiswa mampu menjelaskan struktur histologi ginjal dan saluran kemih	- Histologi ginjal - Histologi saluran kemih	Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit TT: 1x50 menit BM: 1x60 menit	- Menelusuri dan membaca referensi terkait materi - Mendengarkan penjelasan materi dosen - Mengajukan pertanyaan terkait materi - Menjelaskan struktur histologi ginjal dan saluran kemih	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	- Ketepatan menjawab pretest dan post test - Ketepatan menjelaskan struktur histologi ginjal dan saluran kemih	2
Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme kerja ginjal dan proses penyimpanan, pengeluaran urin dari kandung kemih	- Fisiologi Kerja Ginjal - Fisiologi berkemih	Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 2x50 menit TT: 2x50 menit BM: 2x60 menit	- Menelusuri dan membaca referensi terkait materi - Mendengarkan penjelasan materi dosen - Mengajukan pertanyaan terkait materi - Menjelaskan mekanisme kerja ginjal dan proses penyimpanan, pengeluaran urin dari kandung kemih	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	- Ketepatan menjawab pretest dan post test - Ketepatan menjelaskan mekanisme kerja ginjal dan proses penyimpanan, pengeluaran urin dari kandung kemih	2
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar regulasi kerja	Regulasi kerja ginjal dan saluran kemih	Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 1x50 menit	Menelusuri dan membaca referensi terkait materi	Pretest dan Post test	Ketepatan menjawab pretest dan post test	2

[illegible]

				BM: 1x60 menit				
		- Komposisi urin	● Bentuk: Praktikum	TM: 1x100 menit BM: 1x70 menit	• Mahasiswa mampu dan melakukan observasi komposisi urin	Simulasi Praktik Laboratorium Laporan Praktikum	• Ketepatan dalam dan melakukan observasi komposisi urin	3
	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar farmakologi sistem urinaria	- Farmakologi Sistem Urinaria	● Bentuk: Kuliah Interaktif	TM: 2x50 menit TT: 2x50 menit BM: 2x60 menit	• Menelusuri dan membaca referensi terkait materi • Mendengarkan penjelasan materi dosen • Mengajukan pertanyaan terkait materi • Menjelaskan konsep dan prinsip dasar regulasi kerja ginjal dan saluran kemih	Pretest dan Post test Evaluasi tengah pembelajaran	• Ketepatan menjawab pretest dan post test • Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip dasar regulasi kerja ginjal dan saluran kemih	2
UJIAN BLOK TM: 3x50 menit								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan-20124

<https://helvetia.ac.id> | info@helvetia.ac.id | IG FK : @fk_helvetia.medan | IG Kampus : @inkes.helvetia

FSOP-S1.drg-Profesi//AK2/04

Formulir Mutu

Bahan Ajar/Diklat

Sistematika Penulisan Penyusunan Bahan Ajar Matakuliah

1. Bagian Awal

- a. Halaman Sampul
- b. Halaman pengesahan
- c. Prakata
- d. Deskripsi Matakuliah (mencakup CP Lulusan dan CP Matakuliah)
- e. Daftar Isi

2. Bagian Isi

Bagian ini berisi pokok-pokok bahasan matakuliah yang disajikan dalam bentuk Bab-Bab yang merujuk pada Rencana Pembelajaran Matakuliah (RPS) yang telah disusun.

- a. Judul Bab/Topik Pembelajaran
- b. Sub Capaian Pembelajaran Mata kuliah
- c. Isi/Materi Topik Pembelajaran
- d. Rangkuman
- e. Lembar Pertanyaan/Diskusi

3. Bagian Akhir

Daftar Pustaka (yang digunakan dalam menulis bahan ajar/diklat) sesuai dengan RPS.

Bagian awal, tengah/isi dan akhir ditulis dengan font Arial 11 dan spasi 1,



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan-20124

<https://helvetia.ac.id> | info@helvetia.ac.id | IG FK : @fk_helvetia.medan | IG Kampus : @inkes.helvetia

Formulir Mutu Bahan Ajar/Diktat

FSOP-S1.drg-Profes/AKA-2/04

Contoh

BAHAN AJAR/DIKTAT (font: arial 16)

NAMA MATAKULIAH

KODE MATAKULIAH

JUMLAH SKS

(font: arial 14)

1



NAMA

PRODI

NAMA FAKULTAS INSTITUT KESEHATAN

HELVETIA

TAHUN

(font: arial 16)



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan-20124

<https://helvetia.ac.id> | info@helvetia.ac.id | IG FK : @fk_helvetia.medan | IG Kampus : @inkes.helvetia

Formulir Mutu

Bahan Ajar/Diktat

FSOP-S1.drg-Profesi/AKA-2/04

VERIFIKASI

BAHAN

AJAR

Pada hari ini tanggal bulan tahun.....Bahan
Ajar Mata Kuliah Program Studi
Fakultas telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua
Program Studi

Medan,

Ketua Jurusan/ Ketua Prodi

Tim Penulis

.....

NIP

.....

NIP



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan-20124

<https://helvetia.ac.id> | info@helvetia.ac.id | IG FK : @fk_helvetia.medan | IG Kampus : @inkes.helvetia

Formulir Mutu Bahan Ajar/Diktat

FSOP-S1.drg-Profesi/AKA-2/04

PRAKATA

Bagian ini berisi pengantar dan gambaran singkat isi handout mata kuliah ini



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan-20124

<https://helvetia.ac.id> | info@helvetia.ac.id | IG FK : @fk_helvetia.medan | IG Kampus : @inkes.helvetia

Formulir Mutu Bahan Ajar/Diktat

FSOP-S1.drg-Profesi/AKA-2/04

DESKRIPSI MATAKULIAH

Bagian ini berisi tentang deskripsi capaian pembelajaran lulusan dan capaian pembelajaran matakuliah yang telah dirumuskan dalam Rencana Pembelajaran Semester RPS



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan-20124

<https://helvetia.ac.id> | info@helvetia.ac.id | IG FK : @fk_helvetia.medan | IG Kampus : @inkes.helvetia

Formulir Mutu Bahan Ajar/Diklat

FSOP-S1.drg-Profes/AKA-2/04

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	Halaman
Kata Pengantar	
Daftar Isi	
BAB I. Teori Perilaku Manusia	
Deskripsi Singkat	
Capaian Pembelajaran Pertemuan	
A. Psikologi Dan Perilaku	
1. Teori Instink	
2. Teori Dorongan (Drive Theory)	
3. Teori Atribusi	
4. Teori Kognitif	
B. Ruang Lingkup Psikologi	
C. Ciri-Ciri Perilaku Manusia Yang Membedakan Dari Mahluk Lain	
D. Proses Pembentukan Perilaku	
1. Pembentukan Perilaku dengan Kondisioning Atau Kebiasaan	
2. Pembentukan Perilaku dengan Pengertian (Insight)	
3. Pembentukan Perilaku dengan Menggunakan Model.	
E. Domain Perilaku Manusia	
1. Domain Kognitif Bloom Yang Telah Direvisi	
2. Dimensi Pengetahuan Taksonomi Revisi	
3. Domain Afektif Menurut Anderson	
4. Domain Psikomotor	
F. Domain Perilaku Yang Lain.	
1. Domain Pembelajaran Menurut Reigeluth	
2. Desain Pembelajaran	
3. Components Display Theory (CDT)	
G. Rangkuman Pertanyaan	
Daftar Pustaka	
Glosarium	



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan-20124

<https://helvetia.ac.id> | info@helvetia.ac.id | IG FK : @fk_helvetia.medan | IG Kampus : @inkes.helvetia

Formulir Mutu Bahan Ajar/Diktat

FSOP-S1.drg-Profesi/AKA-2/04

BAB I

JUDUL
MATERI

A. Deskripsi singkat

Bagian ini berisi ulasan singkat mengenai pokok-pokok materi yang dibahas.

B. Capaian pembelajaran matakuliah

Bagian ini berisi hasil yang akan didapatkan oleh mahasiswa peserta matakuliah setelah mempelajari materi ini, bisa dalam aspek kognitif, afektif atau psikomotorik

C. Isi Materi perkuliahan

Bagian ini berisi materi yang dibahas, dapat terbagi dalam beberapa sub judul, misalnya definisi, ruang lingkup, aspek, dimensi dst (menyesuaikan dengan isi materi).

D. Rangkuman

Bagian ini berisi ringkasan pokok-pokok materi.

E. Pertanyaan/Diskusi

Bagian ini berisi pertanyaan sebagai bahan diskusi atau latihan untuk memperkaya pemahaman mahasiswa



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI S1 KEDOKTERAN GIGI DAN PROFESI DOKTER GIGI

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan-20124

<https://helvetia.ac.id> | info@helvetia.ac.id | IG FK : @fk_helvetia.medan | IG Kampus : @inkes.helvetia

Formulir Mutu Bahan Ajar/Diklat

FSOP-S1.drg-Profesi/AKA-2/04

Daftar Pustaka

Berisi referensi yang digunakan dalam menyusun bahan ajar, menyesuaikan dengan yang sudah ditulis di Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

JADWAL PERKULIAHAN FK HELVETIA MEDAN SEMESTER I TAHUN AJARAN 2023/2024

FSOP- S1.drg-Profesi/AKA-2/05

MINGGU KE-1

UNIT BELAJAR I : Mampu menjelaskan berbagai konsep dan prinsip dasar dalam ilmu kedokteran dasar pada bidang biologi sel, biokimia sel dan genetika molekuler, mencakup struktur dan fungsi sel serta genetika molekuler.

WAKTU (WIB)	HARI (Tanggal)					
	Senin (25/9/23)	Selasa 26	Rabu 27	Kamis 28	Jumat 29	Sabtu 30
07.30 - 08.20	Kuliah Pakar KP1.UB1.TB	Kuliah Pakar KP3.UB1.BK	Kuliah Pakar KP4.UB1.BM		Belajar Mandiri-I	Kuliah Interaktif-II KI2.UB1.MKU
08.30 - 09.20						
09.30 - 10.20	Tutorial T1A.UB1.TB	Praktikum PR1.UB1.HS	Praktikum PR2.UB1.HS			Pleno P1.UB1.TB
10.30 - 11.20						
11.30 - 12.20	Belajar Mandiri-A	Belajar Mandiri-C	Belajar Mandiri-E			
12.30 - 13.20	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA		ISHOMA	
13.30 - 14.20	Kuliah Pakar KP2.UB1.HS	SL1.UB1.TB	Kuliah Pakar KP5.UB1.BM			
14.30 - 15.20						
15.30 - 16.20	Kuliah Pakar KP6.UB1.BM	Kuliah Interaktif-1 KI1.UB1.ME	Tutorial T1B.UB1.TB			

MKU = Mata Kuliah Umum; PU = Program Unggulan

MINGGU KE-2

UNIT BELAJAR II : Mampu menjelaskan berbagai konsep dan prinsip dasar metabolisme energi seluler, integrasi sel dan jaringan serta siklus sel.

WAKTU (WIB)	HARI (Tanggal)					
	Senin (2/10/23)	Selasa 3	Rabu 4	Kamis 5	Jumat 6	Sabtu 7
07.30 - 08.20	Kuliah Pakar KP1.UB2.BM	Kuliah Pakar KP3.UB2.HS	Kuliah Pakar KP4.UB2.HS	Kuliah Pakar KP5.UB2.HS	Kuliah Pakar KP6.UB2.BM	Kuliah Interaktif-2 KI2.UB2.MKU
08.30 - 09.20						
09.30 - 10.20	Tutorial T1A.UB2.TB	Praktikum-1 PR1.UB2.BM	Praktikum-3 PR3.UB3.BM	Tutorial T1B.UB2.TB	Diskusi Pleno P2.UB2.TB	Belajar Mandiri- J
10.30 - 11.20						
11.30 - 12.20	Belajar Mandiri- A	Belajar Mandiri- C	Belajar Mandiri-E	Belajar Mandiri-G	Belajar Mandiri-I	
12.30 - 13.20	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	
13.30 - 14.20	Kuliah Pakar KP2.UB2.BM	Praktikum-2 PR2.UB2.BM	SL SL1.UB2.TB	Kuliah Interaktif-I KI1.UB2.PU		
14.30 - 15.20						
15.30 - 16.20	Belajar Mandiri- B	Belajar Mandiri- D	Belajar Mandiri-F	Belajar Mandiri- H		

MKU = Mata Kuliah Umum; PU = Program Unggulan

MINGGU KE-3**UNIT BELAJAR III : Mampu menerangkan berbagai konsep dan prinsip dasar jaringan tubuh manusia dan embriologi umum**

WAKTU (WIB)	HARI (Tanggal)					
	Senin (9/10/23)	Selasa 10	Rabu 11	Kamis 12	Jumat 13	Sabtu 14
07.30 - 08.20	Kuliah Pakar KP1.UB3.HS	Kuliah Pakar KP3.UB3.HS	Kuliah Pakar KP4.UB3.HS	Kuliah Pakar KP5.UB3.AT	Kuliah Pakar KP6.UB3.AT	Kuliah Interaktif-II KI2.UB3.MKU
08.30 - 09.20						
09.30 - 10.20	Tutorial – 1 T3A.UB3.TB	Praktikum-1 PR1.UB3.HS	Praktikum-3 PR3.UB3.HS	Tutorial -2 T3B.UB3.TB	Diskusi Pleno P3.UB3.TB	Belajar Mandiri - I
10.30 - 11.20						
11.30 - 12.20	Belajar Mandiri-A	Belajar Mandiri-C	Belajar Mandiri-E	Belajar Mandiri-G		
12.30 - 13.20	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	
13.30 - 14.20	Kuliah Pakar KP2.UB3.AT	Praktikum-2 PR2.UB3.HS	SL SL1.UB3.TB	Kuliah Interaktif-I KI1.UB3.PU		
14.30 - 15.20						
15.30 - 16.20	Belajar Mandiri-B	Belajar Mandiri-D	Belajar Mandiri-F	Belajar Mandiri-H		

MKU = Mata Kuliah Umum; PU = Program Unggulan

MINGGU KE-4**UNIT BELAJAR IV : Mampu menerangkan berbagai konsep dasar general body design tubuh manusia**

WAKTU (WIB)	HARI (Tanggal)					
	Senin (16/10/23)	Selasa 17	Rabu 18	Kamis 19	Jumat 20	Sabtu 21
07.30 - 08.20	Kuliah Pakar KP1.UB4.AT	Kuliah Pakar KP3.UB4.AT	Kuliah Pakar KP4.UB4.AT	Kuliah Pakar KP5.UB4.AT	Kuliah Pakar KP6.UB4.AT	Kuliah Interaktif-II KI2.UB4.MKU
08.30 - 09.20						
09.30 - 10.20	Tutorial -1 T4A.UB4.TB	Praktikum-1 PR1.UB4.AT	SL SL1.UB4.TB	Tutorial -2 T4B.UB4.TB	Diskusi Pleno P4.UB4.TB	Belajar Mandiri- I
10.30 - 11.20						
11.30 - 12.20	Belajar Mandiri-A	Belajar Mandiri-C	Belajar Mandiri-E	Belajar Mandiri-G		
12.30 - 13.20	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	
13.30 - 14.20	Kuliah Pakar KP2.UB4.AT	Praktikum-2 PR2.UB4.AT	Praktikum-3 PR3.UB4.AT	Kuliah Interaktif-I KI1.UB4.PU		
14.30 - 15.20						
15.30 - 16.20	Belajar Mandiri-B	Belajar Mandiri-D	Belajar Mandiri-F	Belajar Mandiri-H		

MKU = Mata Kuliah Umum; PU = Program Unggulan

MINGGU KE-5

UNIT BELAJAR V : Mampu menguraikan konsep homeostasis dan prinsip komunikasi hormon dan saraf tubuh manusia.

WAKTU (WIB)	HARI (Tanggal)					
	Senin (23/10/23)	Selasa 24	Rabu 25	Kamis 26	Jumat 27	Sabtu 28
07.30 - 08.20	Kuliah Interaktif-I KI1.UB5.PU	SL EVALUASI	Kuliah Pakar KP3.UB5.FS	Kuliah Pakar KP4.UB5.FS	Kuliah Pakar KP6.UB5.FS	Kuliah Interaktif- II KI2.UB5.MKU
08.30 - 09.20						
09.30 - 10.20	Tutorial -1	Kuliah Pakar KP2.UB5.FS	Belajar Mandiri-E	Tutorial -2	Diskusi Pleno P5.UB5.TB	Belajar Mandiri-J
10.30 - 11.20	T5A.UB5.TB			T5B.UB5.TB		
11.30 - 12.20	Belajar Mandiri-A	Belajar Mandiri- C	Belajar Mandiri-F	Belajar Mandiri-H		
12.30 - 13.20	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	
13.30 - 14.20	Kuliah Pakar	Praktikum-1 PR1.UB5.FS	Praktikum-2 PR2.UB5.FS	Kuliah Pakar KP5.UB5.FS		
14.30 - 15.20	KP1.UB5.FS					
15.30 - 16.20	Belajar Mandiri-B	Belajar Mandiri- D	Belajar Mandiri-G	Belajar Mandiri-I		

MKU = Mata Kuliah Umum; PU = Program Unggulan

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Blok Kedokteran Dasar 1
Kode Mata kuliah	: Blok A1
Beban Kredit (SKS)	: 5 SKS
Penempatan	: Semester I
Dosen Koordinator	: dr. Ningrum Wahyuni
Hari Pertemuan/Jam	:
Dosen	:
Ruang	:

1. Manfaat Mata Kuliah

Blok Kedokteran Dasar berisi ilmu-ilmu dasar kedokteran yang harus diketahui mahasiswa kedokteran. Mencakup :

- a. Struktur dan Fungsi Sel serta Genetika Molekuler
- b. Konsep Dasar Metabolisme Energi Seluler, Integrasi sel dalam Jaringan dan Siklus Sel
- c. Jaringan Tubuh Manusia dan Embriologi Umum (Gametogenesis dan Organogenesis)
- d. Konsep dan Prinsip Dasar Anatomi Tubuh Manusia
- e. Homeostasis dan Mekanisme Kendali Homeostasis

2. Deskripsi Mata Kuliah

Pada Blok ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai ilmu kedokteran dasar pada bidang biologi sel, biokimia dan genetika molekuler, struktur fungsi sel dan jaringan tubuh manusia dan *general body design*, serta kajian dalam bidang embriologi umum.

3. Kompetensi

CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
S 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
S 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
P 9	Menguasai konsep ilmu biomedik, ilmu humaniora, ilmu kedokteran klinik dan ilmu kesehatan masyarakat / kedokteran pencegahan / kedokteran komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif di tingkat individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
P 11	Menguasai prinsip - prinsip ilmu kedokteran klinik.
P 12	Menguasai konsep upaya promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.
KU 6	Menafsirkan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis.
KU 11	Melakukan prosedur klinis sesuai masalah, kebutuhan pasien dan kewenangannya.
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Mampu menjelaskan berbagai konsep dan prinsip dasar dalam ilmu kedokteran dasar pada bidang biologi sel, biokimia sel dan genetika molekuler, mencakup struktur dan fungsi sel serta genetika molekuler.
CPMK2	Mampu menjelaskan berbagai konsep dan prinsip dasar metabolisme energi seluler, integrasi sel dan jaringan serta siklus sel.
CPMK3	Mampu menerangkan berbagai konsep dan prinsip dasar jaringan tubuh manusia dan embriologi umum.
CPMK4	Mampu menerangkan berbagai konsep dasar <i>general body design</i> tubuh manusia.
CPMK3	Mampu menguraikan konsep homeostasis dan prinsip komunikasi hormon dan saraf tubuh manusia.



4. Strategi Perkuliahan

Metode Pembelajaran Blok

1. Diskusi Tutorial (7 Jumps Tutorial PBL) dengan Tutor sebagai fasilitator bertujuan mendiskusikan tujuan belajar khusus (*specific learning issue/ objective*) dalam skenario PBL yang diberikan.
2. Diskusi kelompok mandiri tanpa fasilitator bertujuan untuk mengemukakan ide bebas di antara mahasiswa (dengan bekerja sama) untuk mendiskusikan tujuan belajar khusus (*specific learning issue/ objective*) dalam skenario yang diberikan.
3. Diskusi Kelompok Kecil secara mandiri ini dapat dilakukan sesuai dengan panduan dalam buku BLOK ini.
4. Belajar mandiri dengan membaca *text book*/buku ajar, jurnal serta informasi dari sumber belajar lainnya seperti internet, jurnal dan melakukan konsultasi dengan narasumber/ dosen pakar sesuai bidang ilmu terkait.
5. Panel Diskusi sebagai forum ilmiah bertujuan mensintesis pembahasan tujuan belajar khusus (*specific learning issue/ objective*) yang telah dipelajari seluruh kelompok tutorial mahasiswa
6. Kuliah Pakar dan Praktek dalam kegiatan Praktikum serta pelatihan keterampilan klinik dalam *skills lab*.

Rincian Kegiatan Pembelajaran BLOK :

a. Diskusi Tutorial (7 Jumps Tutorial PBL)

Diskusi tutorial dalam kelompok mahasiswa, terdiri dari maksimal 10 mahasiswa dan dipandu oleh tutor, yang bertugas sebagai fasilitator. Dalam berdiskusi, mahasiswa akan dihadapkan pada masalah dalam bentuk skenario sebagai *trigger* dalam diskusi.

Diskusi dilakukan dengan metode *Seven Jumps PBL* (Tujuh Langkah Tutorial PBL), terdiri dari :

1. Mengklarifikasi istilah/konsep yang kurang dikenal
2. Menetapkan masalah utama dalam skenario
3. Menganalisis masalah utama tersebut
4. Menarik kesimpulan sebagai jawaban analisis masalah yang bersifat sementara dari berbagai masalah utama pada langkah (3) di atas
5. Menentukan tujuan belajar khusus (*specific learning issue/ objective*) mahasiswa

6. Melaksanakan belajar secara mandiri terhadap tujuan belajar yang telah disepakati (*specific learning issue/ objective*)
7. Mensintesis temuan dan jawaban terhadap tujuan belajar yang telah ditetapkan dan menarik kesimpulan dari hasil pembahasan diskusi yang telah dilakukan

Langkah (1) sampai dengan (5) dilaksanakan pada pertemuan pertama (Tutorial 1), lalu langkah (6) dilaksanakan perorangan/ kelompok secara mandiri (Belajar Mandiri), dilanjutkan dengan langkah (7) yang dilaksanakan pada pertemuan kedua (Tutorial 2).

b. Belajar Mandiri

Belajar mandiri dilaksanakan dalam rangka menggali informasi yang lebih luas atau lebih dalam tentang suatu materi yang terkait dengan masalah yang sedang dipelajari. Akibatnya mahasiswa dapat memahami kasus secara interdisiplin ilmu secara luas dan mendalam. Dalam belajar mandiri, mahasiswa mencari sendiri secara mandiri jawaban/informasi dari pertanyaan yang telah ditentukan dalam diskusi tutorial. Setiap mahasiswa dalam kelompok wajib menguasai jawaban/ informasi semua tujuan belajar yang telah ditentukan. 3

c. Pleno (Panel Diskusi)

Pleno adalah forum ilmiah untuk mensintesis seluruh pembahasan tujuan belajar khusus (*specific learning issue/ objective*) yang telah ditetapkan semua kelompok mahasiswa. Forum berbentuk seminar ini juga merupakan wadah untuk mengklarifikasi apabila dijumpai mis-konsepsi, konsep yang tidak mutakhir, pemahaman yang keliru demi tercapainya pemahaman yang utuh, komprehensif dan mutakhir terhadap tujuan belajar khusus (*specific learning issue/ objective*) yang telah ditetapkan.

d. Kuliah Pakar

Kuliah pakar dilaksanakan dengan tujuan utama untuk memperjelas konsep atau teori yang sulit dipahami atau secara khusus membutuhkan penjelasan dosen pakar untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa. Kuliah pakar dilaksanakan dalam bentuk konsultasi interaktif, berdasarkan masalah utama atau masalah lain yang relevan dan memang perlu untuk dilakukan pembahasan khusus. Kuliah Pakar dapat diselenggarakan secara terjadwal, dan atau atas permintaan mahasiswa/ kelompok

mahasiswa bila diperlukan dan memenuhi ketentuan yang ditentukan oleh Tim Blok/MEU.

e. Praktikum

Praktikum bertujuan untuk meningkatkan atau memperjelas pemahaman teoritis suatu materi dan untuk melatih keterampilan belajar dan bekerja di laboratorium. Beberapa materi akan lebih mudah dipahami dengan melakukan praktikum laboratorium, sesuai dengan prinsip "*discovery learning*".

f. Pelatihan Keterampilan Klinik/Skill's Lab Training

Pelatihan keterampilan klinik bertujuan untuk melatih keterampilan klinik mahasiswa dengan menggunakan model pembelajaran yang ada, seperti menggunakan manekin, *phantom*, pasien simulasi, *role play* antar sesama mahasiswa, dan sebagainya. Contoh materi pelatihan berupa : pelatihan pemeriksaan fisik, pelatihan keterampilan khusus seperti pemasangan kateter urin dan sirkumsisi, dll.

Pembagian Unit Belajar (disesuaikan dengan capaian belajar blok)

Unit belajar terdiri dari 5:

1. Unit Belajar 1 : Mampu menjelaskan berbagai konsep dan prinsip dasar dalam ilmu kedokteran dasar pada bidang biologi sel, biokimia sel dan genetika molekuler, mencakup struktur dan fungsi sel serta genetika molekuler.
2. Unit Belajar 2 : Mampu menjelaskan berbagai konsep dan prinsip dasar metabolisme energi seluler, integrasi sel dan jaringan serta siklus sel.
3. Unit Belajar 3 : Mampu menerangkan berbagai konsep dan prinsip dasar jaringan tubuh manusia dan embriologi umum.
4. Unit Belajar 4 : Mampu menerangkan berbagai konsep dasar general body design tubuh manusia.
5. Unit Belajar 5 : Mampu menguraikan konsep homeostasis dan prinsip komunikasi hormon dan saraf tubuh manusia.

B. TOPIK KEGIATAN

UNIT BELAJAR 1 :

Konsep dan Prinsip Dasar Ilmu Kedokteran Dasar, berfokus pada bidang Biologi Sel, Biokimia Sel dan Genetika

No.	Bahan Kajian/ Materi/ Topik	Kode	Departemen
TUTORIAL DAN PLENO			
	Skenario 1 Keunikan Sel Tubuh Manusia	T1.UB1.TB	TIM BLOK
	Pleno	P1.UB1.TB	TIM BLOK
KULIAH PAKAR			
	Kuliah Pengantar	KP1.UB1.TB	TB
	Cell : Basic Structures of Human Body	KP2.UB1.HS	HS
	Biochemical Foundation of Cell	KP3.UB1.BK	BK
	Cell Membrane	KP4.UB1.BM	BM
	Materi Genetik – 1 (RNA)	KP5.UB1.BM	BM
	Materi Genetik – 2 (DNA)	KP6.UB1.BM	BM
	Materi Genetik – 3 (Sintesa Protein)	KP7.UB1.BM	BM
BELAJAR MANDIRI			
	Belajar Mandiri (A – J)	M1.UB1.TB s/d M10.UB1.TB	TIM BLOK

No.	Bahan Kajian/ Materi/ Topik	Kode	Departemen
PRAKTIKUM			
	HISTOLOGI		Tim BLOK
	Pengenalan lab dan mikroskop	PR1.UB1.HS	HS
	Pengamatan Sel	PR2.UB1.HS	HS
PELATIHAN KETRAMPILAN KLINIK (SKILL'S LAB TRAINING)			
	Komunikasi Efektif	SL1.UB1.TB	TB

UNIT BELAJAR 2 :

Konsep Dan Prinsip Dasar Metabolisme Energi Seluler, Integrasi Sel Dan Jaringan Serta Siklus Sel

No.	Bahan Kajian/ Materi/ Topik	Kode	Departemen
TUTORIAL DAN PLENO			
	Skenario 2	T2.UB2.TB	TIM BLOK (HS)
	Pleno	P2.UB2.TB	TIM BLOK (HS)
KULIAH PAKAR			
	Regulasi Ekspresi Gen	KP1.UB2.BM	BM
	Bioenergetics – 1	KP2.UB2.BM	BM
	Bioenergetics – 2	KP3.UB2.BM	BM
	Cell Cycle	KP4.UB2.HS	HS
	Komunikasi Sel	KP5.UB2.HS	HS
	Cell Growth	KP6.UB2.HS	HS
BELAJAR MANDIRI			
	Belajar Mandiri (A – J)	M1.UB2.TB s/d M10.UB2.TB	TIM BLOK

No.	Bahan Kajian/ Materi/ Topik	Kode	Departemen
PRAKTIKUM			
	BIOKIMIA		Tim BLOK
	Karbohidrat	PR1.UB2.BM	BM
	Protein	PR2.UB2.BM	BM
	Lemak	PR3.UB2.BM	BM
PELATIHAN KETRAMPILAN KLINIK (SKILL'S LAB TRAINING)			
	Komunikasi Efektif (Role Play)	SL1.UB2.TB	TIM BLOK

UNIT BELAJAR 3 :

Konsep Dan Prinsip Dasar Jaringan Tubuh Manusia Dan Embriologi Umum

No.	Bahan Kajian/ Materi/ Topik	Kode	Departemen
TUTORIAL DAN PLENO			
	Skenario 3 Embriologi	T3.UB3.TB	TIM BLOK
	Pleno	P3.UB3.TB	TIM BLOK
KULIAH PAKAR			
	Proliferasi dan Diferensiasi Sel	KP1.UB3.HS	HS
	Jaringan dalam Organ – 1	KP2.UB3.HS	HS
	Jaringan dalam Organ – 2	KP3.UB3.HS	HS
	Gametogenesis	KP4.UB3.AT	AT
	Perkembangan Embrio Minggu I – VIII	KP5.UB3.AT	AT
	Perkembangan Embrio Minggu IX - Lahir	KP6.UB3.AT	AT
BELAJAR MANDIRI			
	BELAJAR MANDIRI (A – I)	M1.UB3.TB s/d M9.UB3.TB	TIM BLOK

No.	Bahan Kajian/ Materi/ Topik	Kode	Departemen
PRAKTIKUM			
	HISTOLOGI		Tim BLOK
	Pengamatan Jaringan – 1	PR1.UB3.HS	HS
	Proliferasi dan Diferensiasi Sel	PR2.UB3.HS	HS
	Pengamatan Jaringan – 2	PR3.UB3.HS	HS
PELATIHAN KETRAMPILAN KLINIK (SKILL'S LAB TRAINING)			
	Informed Consent - 1	SL2.UB3.TB	TIM BLOK

UNIT BELAJAR 4 :**Konsep Dasar *General Body Design* Pada Tubuh Manusia**

No.	Bahan Kajian/ Materi/ Topik	Kode	Departemen
TUTORIAL DAN PLENO			
	Skenario 4	T4.UB4.TB	TIM BLOK
	Pleno	P4.UB4.TB	TIM BLOK
KULIAH PAKAR			
	Pengantar Anatomi	KP1.UB4.AT	AT
	Descriptive Anatomic Terms – 1	KP2.UB4.AT	AT
	Descriptive Anatomic Terms – 2	KP3.UB4.AT	AT
	Struktur Dasar Anatomi – 1	KP4.UB4.AT	AT
	Struktur Dasar Anatomi – 2	KP5.UB4.AT	AT
	Struktur Dasar Anatomi – 3	KP6.UB4.AT	AT
BELAJAR MANDIRI			
	BELAJAR MANDIRI (A – D)	M1.UB4.TB s/d M9.UB4.TB	TB

No.	Bahan Kajian/ Materi/ Topik	Kode	Departemen
PRAKTIKUM			
	Pengenalan Anatomi	PR1.UB4.AT	AT
	Deskripsi Anatomi	PR2.UB4.AT	AT
	Pengenalan Sistem Anatomi	PR3.UB4.AT	AT
PELATIHAN KETRAMPILAN KLINIK (<i>SKILL'S LAB TRAINING</i>)			
	Informed Consent (Role Play)	SL1.UB4.TB	TIM BLOK

UNIT BELAJAR 5 :**Konsep Homeostasis Dan Prinsip Komunikasi Hormon Dan Saraf Tubuh Manusia.**

No.	Bahan Kajian/ Materi/ Topik	Kode	Departemen
TUTORIAL DAN PLENO			
	Skenario 5 Homeostasis	T5.UB5.TB	TIM BLOK
	Pleno	P5.UB5.TB	TIM BLOK
KULIAH PAKAR			
	Pengantar Fisiologi	KP1.UB5.FS	FS
	Homeostasis	KP2.UB5.FS	FS
	<i>Transport Membranes + Resting Membrane Potential</i>	KP3.UB5.FS	FS
	<i>Intracellular an Extracellular Fluids Compartments and Edema</i>	KP4.UB5.FS	FS
	<i>Origin of Nutrients in ECF</i>	KP5.UB5.FS	FS
	<i>Principles of Neural and Hormonal Communication</i>	KP6.UB5.FS	FS
BELAJAR MANDIRI			
	BELAJAR MANDIRI (A – J)	M1.UB5.TB s/d M10.UB5.TB	TIM BLOK

No.	Bahan Kajian/ Materi/ Topik	Kode	Departemen
PRAKTIKUM			
	FISIOLOGI		Tim BLOK
	Teknik Pemeriksaan Vital Sign	PR1.UB5.FS	FS
	Homeostasis (Perubahan TD dengan Perubahan posisi)	PR2.UB5.FS	FS
PELATIHAN KETRAMPILAN KLINIK (<i>SKILL'S LAB TRAINING</i>)			
	EVALUASI SKILLS LAB		

PETUNJUK TUTORIAL PBL/ DISKUSI KELOMPOK

TUGAS MAHASISWA DALAM TUTORIAL PBL :

1. Mahasiswa harus mampu bekerjasama dalam kelompok.
2. Bekerjasama antar mahasiswa diluar diskusi kelompok.
3. Ketua diskusi kelompok harus mampu memimpin kelompoknya.
4. Sekretaris diskusi kelompok harus mencatat pendapat/usulan kelompok dan membantu ketua kelompok dalam mengurutkan pendapat kelompok.
5. Setiap anggota diskusi kelompok harus dapat mendengarkan pendapat kawan, mencatat hal-hal yang didiskusikan, menghargai pendapat/pandangan kawan, bersikap kritis terhadap literatur, belajar secara mandiri, mampu menggunakan sumber belajar secara efektif dan memiliki keterampilan dalam presentasi.

TUGAS TUTOR/FASILITATOR TUTORIAL PBL :

1. Mengikuti seluruh proses diskusi dari awal sampai akhir.
2. Fasilitator harus cakap dalam memfasilitasi kelompok (*process expertise*) dan bukan cakap dalam *subject area* (*content expertise*).
2. Fasilitator tidak dibenarkan memberikan klarifikasi/penjelasan yang berkaitan dengan *content / materi skenario atau materi belajar BLOK* pada mahasiswa pada diskusi kelompok.
3. Dengan kata lain, fasilitator berperan sebagai penjaga atau pemelihara proses diskusi kelompok (fasilitator mendengarkan/memperhatikan secara aktif, meningkatkan motivasi dan refleksi kritis), sekaligus pemandu untuk pencarian dan bukannya sebagai pemberi informasi.
4. Fasilitator harus dapat memastikan apakah mahasiswa telah memanfaatkan masalah (pemicu) secara tepat, untuk memastikan apakah mahasiswa telah merefleksikan atau menjelaskan pertanyaan-pertanyaan yang muncul dalam diskusi dan untuk mengetahui apakah kelompok telah memahami apa yang telah mereka pelajari selama diskusi.
5. Fasilitator membantu ketua diskusi kelompok dalam berdiskusi sesuai dengan 7 langkah PBL secara sistematis dan juga sebagai *time keeper*.

6. Hubungan antara mahasiswa dan fasilitator harus dikembangkan sebagai hubungan antarkolega. Sikap fasilitator terhadap mahasiswa harus diubah secara radikal, tidak lagi bersikap paternalistik (*boss, cup, judge*) melainkan sikap kolegial.
7. Menentukan tujuan belajar khusus (*specific learning issues/ objective*) yang belum dicapai mahasiswa dalam kelompoknya, dan melaporkannya pada Koordinator Tim BLOK.
8. Menyerahkan borang isian penilaian, berita acara dan daftar hadir mahasiswa dalam kelompoknya kepada Koordinator Tim BLOK segera, setelah tutorial / diskusi berakhir.

5. Tata Tertib Akademik Terkait Pelaksanaan Blok

1. Kegiatan Tutorial PBL/ Diskusi Kelompok

- a. Mahasiswa hadir dalam ruang tutorial/ diskusi, paling lambat 15 menit sebelum kegiatan tutorial dimulai dan tidak diperkenankan meninggalkan ruang kuliah/diskusi sebelum kuliah/diskusi selesai, tanpa seijin fasilitator/instruktur.
- b. Mahasiswa wajib memelihara ketertiban dalam ruang tutorial/diskusi.
- c. Mahasiswa yang tidak mengikuti tutorial PBL/ diskusi kelompok dengan alasan sakit harus menunjukkan surat keterangan dokter yang merawat kepada Koordinator Tim BLOK yang diberikan melalui Instruktur / tenaga administrasi pendidikan yang bertugas.
- d. Sebelum tutorial dimulai, setiap kelompok telah mempersiapkan diri dengan baik serta mempersiapkan seluruh peralatan dan perlengkapan di ruangan tutorial yang akan digunakan untuk tutorial
- e. Setiap kelompok dapat menunjuk seorang ketua kelompok dan seorang sekretaris kelompok yang akan memimpin tutorial untuk setiap minggu (unit belajar) secara bergantian dari seluruh anggota kelompoknya.
- f. Anggota kelompok tutorial bersifat tetap dalam 1 periode kegiatan belajar mengajar BLOK, sehingga tidak diperkenankan untuk berpindah-pindah kelompok tutorial.
- g. Kegiatan tutorial/diskusi diikuti oleh mahasiswa yang kehadirannya dicatat dalam daftar hadir.

- h. Selama berada di dalam ruang tutorial /diskusi, mahasiswa dilarang merokok, makan atau kegiatan serupa lainnya, yang dapat mengganggu kegiatan belajar mengajar dan *HP* mahasiswa wajib diatur dalam keadaan *silent*.
- i. Mahasiswa diharuskan menjaga kebersihan dan memelihara peralatan / perlengkapan yang tersedia di ruang tutorial/diskusi.

2. Kegiatan Kuliah Pakar dan Panel Diskusi

- a. Mahasiswa hadir dalam ruang kuliah/ panel diskusi, paling lambat 15 menit sebelum kegiatan dimulai dan tidak diperkenankan meninggalkan ruangan sebelum kuliah/ panel diskusi selesai, tanpa seijin dosen.
- b. Mahasiswa wajib memelihara ketertiban dalam ruang kuliah/ panel diskusi.
- c. Mahasiswa yang tidak mengikuti kuliah/ panel diskusi dengan alasan sakit harus menunjukkan surat keterangan dokter yang merawat kepada Koordinator Tim BLOK yang diberikan melalui Instruktur / tenaga administrasi pendidikan yang bertugas.
- d. Sebelum kuliah/ panel diskusi dimulai, setiap mahasiswa/ kelompok mahasiswa telah mempersiapkan diri dengan baik serta mempersiapkan peralatan/ perlengkapan di ruangan kuliah/ panel diskusi yang akan digunakan
- e. Kegiatan kuliah/ panel diskusi wajib diikuti oleh mahasiswa dan kehadiran dicatat dalam daftar hadir.
- f. Di dalam ruang kuliah/ panel diskusi, mahasiswa dilarang merokok, makan atau kegiatan serupa lainnya, yang dapat mengganggu kegiatan belajar mengajar, dan *HP* wajib diatur dalam keadaan *silent*.
- g. Mahasiswa wajib menjaga kebersihan dan memelihara peralatan/ perlengkapan yang ada tersedia di ruang kuliah/ panel diskusi.

3. Kegiatan Praktikum (Laboratorium)

- a. Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti semua kegiatan praktikum yang telah ditetapkan.
- b. Mahasiswa sudah hadir di ruangan pada waktu yang ditentukan, selambat-lambatnya 15 menit sebelum kegiatan dimulai. Mahasiswa tidak diperbolehkan

terlambat dan apabila terlambat, mahasiswa **tidak diijinkan mengikuti sesi kegiatan praktikum tersebut.**

- c. Mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan praktikum dengan alasan sakit harus menunjukkan surat keterangan dokter yang merawat kepada Koordinator Tim BLOK yang diberikan melalui Dosen Pembimbing/ tenaga administrasi pendidikan yang bertugas.
- d. Selama kegiatan Praktikum, mahasiswa dilarang merokok, makan, melakukan kegiatan serupa lainnya, dan *HP* wajib dalam keadaan *silent*.
- e. Selesai kegiatan, ruangan harus dijaga tetap dalam keadaan bersih dan rapi serta sampah diletakkan pada tempat sampah.
- f. Mahasiswa harus menjaga kebersihan dan memelihara peralatan/ perlengkapan yang disediakan untuk kebutuhan praktek di ruangan Laboratorium.
- g. Khusus untuk pelaksanaan praktikum, selain tata tertib ini, mahasiswa juga harus mengikuti tata tertib khusus dan ketentuan yang berlaku di masing – masing Laboratorium/ Departemen yang terkait

4. Kegiatan Pelatihan Ketrampilan Klinik (*Skill's Lab Training*)

- a. Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti semua kegiatan *skill's Lab*.
- b. Mahasiswa sudah hadir di ruangan pada waktu yang ditentukan, selambat-lambatnya 15 menit sebelum kegiatan dimulai. Mahasiswa tidak diperbolehkan terlambat dan apabila terlambat, mahasiswa **tidak diijinkan mengikuti sesi kegiatan pelatihan ketrampilan klinik tersebut.**
- c. Mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan *Skill's Lab Training* dengan alasan sakit harus menunjukkan surat keterangan dokter yang merawat kepada Koordinator Tim BLOK yang diberikan melalui Instruktur / tenaga administrasi pendidikan yang bertugas.
- d. Selama kegiatan *Skill's Lab Training*, mahasiswa dilarang merokok, makan, melakukan kegiatan serupa lainnya, dan *HP* wajib dalam keadaan *silent*.
- e. Selesai kegiatan, ruangan harus dijaga tetap dalam keadaan bersih dan rapi serta sampah diletakkan pada tempat sampah.
- f. Mahasiswa harus menjaga kebersihan dan memelihara peralatan/ perlengkapan/ manikin yang disediakan untuk kebutuhan pelatihan di ruangan *Skill's Lab*.

5. Tata Tertib Pelaksanaan Ujian secara Umum

- a. Setiap mahasiswa harus mempersiapkan diri dengan baik agar dapat mengikuti ujian pada waktu yang telah ditentukan.
- b. Mahasiswa yang tidak dapat mengikuti Ujian, karena sakit harus menunjukkan surat keterangan dokter yang merawat kepada Koordinator Tim BLOK yang diberikan melalui Pengawas Ujian/ Tenaga administrasi pendidikan yang bertugas.
- b. Pelaksanaan ujian BLOK susulan akan ditetapkan kemudian oleh Fakultas Kedokteran setelah berkoordinasi dengan Koordinator Tim BLOK.

6. Evaluasi Kehadiran Mahasiswa dalam BLOK Pembelajaran

- a. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan BLOK pembelajaran, baik Tutorial, Pleno, Kuliah Pakar, maupun Praktek (Praktikum dan *Skill's Lab Training*), kurang
- b. dari 75% dari seluruh kegiatan belajar BLOK akan diberikan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.
- c. Sanksi yang diberikan dapat berupa :
 1. Membuat karya tulis ilmiah/ *paper* / makalah/ laporan, berbentuk tulisan yang diketik sesuai dengan format yang telah ditentukan
 2. Tidak ada penilaian untuk kegiatan belajar yang tidak diikuti
 3. Mengulang kegiatan belajar yang tidak diikuti (misalnya mengulang praktikum atau pelatihan ketrampilan klinik)
 4. Tidak dapat mengikuti ujian BLOK
 5. Sanksi akademik bentuk lainnya sesuai dengan peraturan akademik FK IKH

6. Buku Acuan/Referensi

- a. Buku Utama
 1. Bloom & Fawcett. 2017. Buku Ajar Histologi.
 2. DiFiore. 2018. Atlas Histologi
 3. Drake, Vogl, Mitchell. 2015. Gray's Anatomy for Student. Churchill Livingstone Elsevier

4. Atlas Anatomi Sobotta
5. Ganong. 2017. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran.
6. Hall, JE. 2016. Guyton and Hall Textbok of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier
7. Harper. 2015. Harper's Illustrated Biochemistry. Mc-Graw Hill Educaton, Lange. Edisi 30.
8. Lodish, et al. 2016. Molecular Cell Biology 8th editions.
9. Martini, F., et al. 2017. Human Anatomy, 9th editions.
10. Wineski, LE. 2018. Snell's Clinical Anatomy by Regions. 10th edtiions.

6. Kriteria Penilaian

Evaluasi Keberhasilan Belajar

1) Penilaian Formatif

Dilakukan untuk mengumpulkan data mengenai sejauh mana kemajuan peserta didik dalam menguasai kompetensi, menginterpretasikan data tersebut dan memutuskan kegiatan pembelajaran yang efektif bagi peserta didik agar dapat menguasai materi / kompetensi secara optimal.

Bentuk Penilaian Formatif :

a. Nilai Pelaksanaan Diskusi Tutorial dan Pleno (Panel Diskusi)

Pada Diskusi Tutorial PBL, mahasiswa akan dinilai berdasarkan kehadiran, keaktifan dalam diskusi tutorial, atau kemampuan berargumentasi dalam Pleno (Panel Diskusi). Mahasiswa wajib mengikuti 2 x pertemuan diskusti tutorial PBL dan 1 x kegiatan Pleno untuk setiap minggunya selama BLOK berjalan.

b. Nilai Pelaksanaan Praktikum/ Kuis/ Responsi/ Laporan Praktikum

Pada setiap kegiatan Praktikum, akan dilakukan penilaian secara berkala dengan berbagai metode, yaitu nilai kuis praktikum, nilai responsi, nilai laporan / tugas praktikum, baik yang bersifat tunggal maupun bersifat gabungan (majemuk).

Penilaian dilakukan untuk setiap kegiatan praktikum selama kegiatan BLOK berjalan.

Nilai Pelaksanaan Pelatihan Ketrampilan Klinik

Pada setiap kegiatan Pelatihan Ketrampilan Klinik di ruang *Skill's Lab*, akan dilakukan penilaian secara berkala dengan berbagai metode, yaitu kehadiran, sikap profesional dalam melakukan ketrampilan klinik, penguasaan ketrampilan klinik yang dilatih. Penilaian dilakukan untuk setiap kegiatan pelatihan ketrampilan klinik selama kegiatan BLOK berjalan.

Nilai Kelengkapan Catatan Kegiatan Harian (LogBOOK)

Mahasiswa diwajibkan membuat catatan seluruh kegiatan belajar yang dilakukan selama BLOK pembelajaran berjalan dari minggu ke-1 sampai ke-5. Penilaian kelengkapan Logbook setiap mahasiswa akan dilakukan secara tentative (ditentukan kemudian) melihat kebutuhan dan dampak positifnya terhadap kemandirian belajar mahasiswa.

2) Penilaian Sumatif

Dilakukan pada setiap akhir kegiatan belajar BLOK, pada minggu ke-6, yang bertujuan untuk melakukan pengukuran kemampuan dan pemahaman (kognitif) mahasiswa, ketrampilan (psikomotor) dan perilaku (attitude) mahasiswa dalam mencapai capaian pembelajaran BLOK yang telah ditetapkan. Hasil penilaian sumatif ini digunakan untuk membuat keputusan apakah peserta didik dapat atau tidak dapat melanjutkan ke kompetensi berikutnya; lulus atau tidak lulus dalam BLOK pembelajaran yang telah dijalani.

3) Persyaratan Mengikuti Ujian BLOK

- a. Telah mengikuti minimal 80% seluruh kegiatan Kuliah, Tutorial dan Panel Diskusi dalam BLOK
- b. Telah mengikuti seluruh kegiatan praktikum (dan evaluasi formatifnya)
- c. Telah mengikuti seluruh kegiatan pelatihan ketrampilan klinik (dan evaluasi formatifnya)
- d. Telah memenuhi persyaratan administrasi umum dan akademik yang ditentukan

B. BOBOT PENILAIAN

Nilai Akhir BLOK ditentukan berdasarkan rerata gabungan dari :

- 1) 50% untuk Nilai Ujian Teori Modul A dan B
- 2) 50% untuk Nilai Ujian Praktek (Praktikum dan SL) Modul A dan B

3) Profesional (Sikap dan Perilaku) (Tentatif akan ditentukan kemudian)

Modul A BLOK, terdiri dari seluruh materi Unit Belajar 1 (Minggu ke-1), Unit Belajar 2 (Minggu ke-2) dan Unit Belajar 3 (Minggu ke-3).

Modul B BLOK, terdiri dari seluruh materi Unit Belajar 4 (Minggu ke-4) dan Unit Belajar 5 (Minggu ke-5).

C. SISTEM PENILAIAN

Sistem penilaian BLOK pembelajaran akan mempergunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP), sesuai dengan karakteristik pelaksanaan Kurikulum berbasis Capaian Pembelajaran (Kompetensi) yang diterapkan pada FK IKH.

Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) adalah sistem yang digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan mahasiswa berdasarkan patokan yang telah ditetapkan sebelumnya, melalui mekanisme *juri standar setting* yang sesuai, untuk menentukan nilai batas lulus untuk masing-masing nilai BLOK.

Evaluasi keberhasilan belajar dapat dilihat dari **Angka Akhir (AA)** yang berasal dari semua komponen penilaian dengan bobotnya masing-masing. Angka Akhir ini akan dikonversi ke dalam **Nilai Akhir (NA)** dalam indeks huruf (A sampai E dan K), serta dapat dikonversi dengan bobot Nilai Akhir skala 1 – 4, sesuai dengan ketentuan dalam Permendikbud No. 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

D. PERBAIKAN NILAI

1. Nilai Ujian BLOK dan MKU/ PU masing – masing berdiri sendiri dan Nilai Akhir (NA) BLOK dinyatakan dalam indeks huruf (A sampai E, K bila tidak memenuhi syarat untuk ujian BLOK/ MK).
2. Khusus mahasiswa FK IKH, akan dinyatakan **lulus** BLOK/ MKU/PU, apabila minimal memperoleh nilai C (bobot 2, makna Cukup).
3. Mahasiswa dapat memperbaiki Nilai Akhir (NA) yang diperolehnya.
4. Ketentuan perbaikan nilai (Nilai Akhir=NA), adalah sebagai berikut :
 - a. Mahasiswa yang memperoleh nilai akhir (NA) E, **wajib mengulang seluruh dan atau sebagian Unit Belajar** Mingguan dalam BLOK yang bersangkutan dan wajib mengikuti ujian perbaikan nilai / remedial BLOK pada waktu yang ditentukan kemudian.

- b. Mahasiswa yang memperoleh nilai akhir (NA) **D, wajib mengikuti ujian perbaikan nilai** / remedial BLOK pada waktu yang ditentukan kemudian (biasanya dilaksanakan pada akhir semester).
- c. Mahasiswa yang memperoleh nilai akhir (NA) C dan C+, diberi kesempatan 1 (satu) kali untuk **mengikuti ujian perbaikan nilai** / remedial BLOK pada waktu yang ditentukan kemudian (biasanya dilaksanakan pada akhir semester).
- d. Mahasiswa yang mengulang ujian akhir BLOK untuk perbaikan nilai E, D, C dan C+; nilai akhir BLOK yang akan digunakan adalah **nilai yang tertinggi** dan nilai maksimalnya adalah **nilai B (bobot 3, makna Baik)**.
- e. Kesempatan mengikuti ujian ulangan BLOK dapat diberikan sampai batas maksimal 3 (tiga) kali hanya dapat diberikan secara khusus dengan persetujuan Dekan FK IKH, selama tidak melebihi masa studi pendidikan, memenuhi persyaratan administrasi dan umum terkait, serta tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku.
- f. Mahasiswa yang telah mengikuti program pendidikan profesi, tidak diperkenankan kembali memperbaiki nilai BLOK yang ditawarkan pada program pendidikan akademik

8. Kontrak Tambahan

- a. Mahasiswa sudah harus membaca dan mempelajari materi perkuliahan sebelum mengikuti perkuliahan
- b. Dosen dan Mahasiswa wajib mengerjakan dan menyerahkan tugas yang diprogramkan
- c. Dosen wajib mengajarkan mata kuliah sesuai dengan RPS dan RPP.
- d. Dosen wajib memberikan RPS dan RPP diawal Perkuliahan
- e. Sebelum membuat soal ujian harus menyamakan persepsi terlebih dahulu bagi dosen pengampu mata kuliah yang sama.
- f. Ujian akhir semester dilaksanakan bersama dengan dengan ujian mata kuliah lain
- g. Dosen harus melampirkan hand out kepada bagian kurikulum selesai perkuliahan
- h. Apabila Dosen menggunakan asisten harus melaporkan kebagian pendidikan dengan membawa berkas identitas pengganti dan akan kami sesuaikan apakah asisten tersebut layak atau tidak untuk membawakan materi tersebut.

- i. Jika 3 kali pertemuan tatap muka Dosen tidak hadir maka pihak pendidikan akan mengalihkan mata kuliah yang Dosen bawaan kepada Dosen lain.
- j. Tidak menerima imbalan dalam bentuk apapun terkait tugas dan tanggung jawab sebagai seorang Dosen
- k. Ketika mengajar Dosen wajib menggunakan pakaian yang sopan dan sesuai sebagai seorang pengajar
- l. Keterlambatan masuk mengajar ke dalam kelas hanya ditoleransi selama 15 menit jika lebih dari 15 menit maka honor mengajar Dosen pada saat itu akan dihitung permenit.
- m. Bagi Dosen yang tidak dapat hadir pada jam mengajar agar menginformasikan 1 hari sebelum jadwal mengajar.
- n. Bagi dosen Fungsional yang tidak dapat hadir sesuai jadwal, maka diwajibkan mengganti jadwal tersebut dilain waktu dan harus melaksanakannya walaupun di luar jam kerja yang sudah ada. Apabila tidak dilaksanakan akan dipertimbangkan di semester depan.
- o. Dosen diwajibkan melaksanakan praktik di laboratorium
- p. UTS akan dilaksanakan tanggal
- q. UAS akan dilaksanakan tanggal
- r. Kelebihan jam mengajar dari jumlah sks yang sudah ditentukan tidak akan dibayar oleh pihak keuangan.

NB :

Hal-hal yang belum tercantum dalam kontrak perkuliahan ini, dan muncul saat proses perkuliahan dapat di atasi/diputuskan berdasarkan kesepakatan antara ketua program studi, koordinator blok, dosen, dan mahasiswa.

Medan,

Koordinator Blok

Perwakilan Mahasiswa

(
NIDN

(
NIM

Diketahui,
Ketua MEU

(
NIDN

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL MAHASISWA

Pada hari ini tanggal bulan tahun, bertempat di ruang sidang Institut

Kesehatan Helvetia, telah dilaksanakan Sidang Proposal atas mahasiswi yang bernama:

Nama :

Nim :

Judul Proposal :

.....
.....

Dengan Keputusan Tim Penguji :

- | | |
|---|---|
| a. Penelitian dapat dilaksanakan tanpa perbaikan | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="checkbox"/> |
| b. Penelitian dapat dilaksanakan setelah perbaikan | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="checkbox"/> |
| c. Penelitian tidak layak untuk diteliti (<i>Ganti Topik</i>) | <input style="width: 50px; height: 25px;" type="checkbox"/> |

Pembimbing I/Penguji I/Keilmuan	Pembimbing II/Penguji II/Statistik	Penguji III
---------------------------------	------------------------------------	-------------

(.....)
NIDN

(.....)
NIDN

(.....)
NIDN

Mahasiswa/i,

Panitia,

(.....)

(.....)

Medan,
Diketahui oleh,
Dekan,

(.....)
NIDN

**FORM PEMBERITAHUAN KETIDAKHADIRAN
SEMINAR PROPOSAL**

Yang bertanda tangan dibawah ini ;

NamaDosen :

NIDN/NUPM :

Status :

UntukMahasiswa :

Nama :

NIM :

Dengan ini menyatakan bahwasanya Saya tidak dapat menghadiri seminar proposal mahasiswa :

Nama :

NIM :

Hari/tgl :

Jam :

Dengan alasan

.....
.....
.....

Oleh karena itu Saya mohon untuk seminar tersebut dischedule ulang pada hari..... tanggal

..... Jam

Medan,

Fakultas Kedokteran

Institut Kesehatan Helvetia

Dosen

(.....)
NIDN

FORM PENGANTIAN PENGUJI PROPOSAL

Yang bertandatangan dibawah ini Dekan Fakultas Kedokteran Institut Kesehatan Helvetia dengan ini menyatakan:

Nama Dosen :

Status :

Digantikan Oleh :

Nama Dosen :

Status :

Untuk Mahasiswa :

Nama :

NIM :

Dengan alasan :

.....

Medan ,

Fakultas Kedokteran
 Institut Kesehatan Helvetia
 Dekan

(.....)
 NIDN

Lembar Penilaian Proposal Penelitian

Ketua Peneliti :

Judul Penelitian :

Kriteria Penilaian

Kelengkapan Proposal (Cover, Lembar Pengesahan bertandatangan, Daftar Isi, Ringkasan dan RAB, BAB I,II,III, dan Daftar Pustaka)

Lengkap ☐ Kurang Lengkap ☐ Tidak Lengkap ☐

Novelty/Keterbaruan (Ada atau tidaknya judul yang sama dengan penelitian di tempat lain)

Baik ☐ Kurang Baik ☐ Tidak Baik ☐

Ruang Lingkup Penelitian dan Target Luaran

Memenuhi Syarat ☐ Tidak Memenuhi Syarat ☐

Catatan Khusus Untuk Peneliti

Keputusan Reviewer

Layak Didanai ☐ Tidak Layak Didanai ☐

Medan,

Reviewer,

Nama Reviewer

NIDN

Lembar Penilaian Proposal Pengabdian Masyarakat

Ketua Peneliti :

Judul Penelitian :

Kriteria Penilaian

Kelengkapan Proposal (Cover, Lembar Pengesahan bertandatangan, Daftar Isi, Ringkasan dan RAB, BAB I,II,III, dan Daftar Pustaka)

Lengkap ☐ Kurang Lengkap ☐ Tidak Lengkap ☐

Kebermanfaatan (Ada atau tidaknya nilai manfaat bagi masyarakat)

Baik ☐ Kurang Baik ☐ Tidak Baik ☐

Jenis Pengabdian dan Target Luaran

Memenuhi Syarat ☐ Tidak Memenuhi Syarat ☐

Catatan Khusus Untuk Peneliti

Keputusan Reviewer

Layak Didanai ☐ Tidak Layak Didanai ☐

Medan,

Reviewer,

Nama Reviewer

NIDN



PENILAIAN PROPOSAL PENELITIAN

Judul Penelitian :

Tema :

Perguruan Tinggi :

Program Studi :

Ketua Peneliti

a. Nama Lengkap :

b. NIDN :

c. Jabatan Fungsional :

Anggota Peneliti..... orang

Lama Penelitian Keseluruhan..... tahun

Biaya Diusulkan ke PT : Rp.....

Direkomendasikan : Rp

No	KriteriaPenilaian	Bobot (%)	Skor	Nilai
1.	Perumusan masalah: a. Ketajaman perumusan masalah b. Tujuan Penelitian	25		
2.	Peluangluaran penelitian: a. Publikasi ilmiah b. Pengembangan iptek-sosbud c. Pengayaan bahan ajar	25		
3.	Metode penelitian Ketepatan dan kesesuaian metode yang digunakan	25		
4.	Tinjauan pustaka: a. Relevansi b. Kemutakhiran c. Penyusunan daftar pustaka	15		
5	Kelayakan penelitian: - Kesesuaian waktu - Kesesuaian biaya - Kesesuaian personalia	10		
Jumlah		100		

Keterangan:

Skor: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (1 = sangat buruk, 2 = buruk, 3 = sangat kurang, 4 = kurang, 5 = cukup, 6 = baik, 7 = sangat baik) Nilai = bobot × skor

KomentarPenilai:

.....
.....

Medan,.....

Penilai,

(.....)
NIDN



Catatan :

(* Skor	= 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
(** Nilai	= Bobot x Skor
(*** JumlahNilai	: 581 – 700 = Baik Sekali
	461 – 580 = Baik
	341 – 460 = Sedang
	221 – 340 = Kurang
	100 – 220 = Sangat Kurang

HASIL PENILAIAN : DITERIMA/ DITOLAK/DIREVISI

**MONITORING DAN EVALUASI (PENGAWASAN)
PENELITIAN**

Judul Penelitian :
.....
.....

Peneliti Utama :
.....

NIDN :
.....

Perguruan Tinggi :
.....

Tahun Pelaksanaan Penelitian :

Biaya yang diusulkan ke PT : Rp.

Biaya yang disetujui PT : Rp

No	Komponen Penilaian	Keterangan					Bobot (%)	Skor	Nilai
1.	Publikasi ilmiah / jurnal	Tidak ada	draf	<i>submitted</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	50		
2.	Sebagai pemakalah dalam temu ilmiah lokal /nasional	Tidak ada	draf	terdaftar	Sudah dilaksanakan		20		
3.	Bahan ajar	Tidak ada	draf	Diproses penerbitan (<i>editing</i>)	Sudah terbit		20		
4.	TTG, produk/model/purwarupa/desain/ karya seni/ rekayasa sosial	Tidak ada	draf	produk	penerapan		10		
	Jumlah						100		

Komentar Penilai:

.....
.....

Medan.....

Penilai,

(.....)
NIDN

Keterangan:

Skor: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (1 = sangat buruk, 2 = buruk, 3 = sangat kurang, 3 = kurang, 5 = cukup, 6 = baik, 7 = sangat baik).

Pemberian skor penilaian disesuaikan dengan melihat target yang direncanakan dengan capaian pada saat monev dilaksanakan. Pemonev harus melihat barang bukti capaian luaran. Sebagai acuan pemberian skor dapat menggunakan ketentuan berikut.

- Publikasi ilmiah internasional: Skor 7 = *published/accepted*, 6 = *reviewed*, 5 = *submitted*, 3 = draf, 2 = tidak ada (jika target yang direncanakan sampai pada tahap *published/accepted*).
- Pemakalah pada temu ilmiah nasional/internasional: Skor 7 = sudah dilaksanakan, 6 = terdaftar, 5 = draf, 3 = tidak ada (jika target yang direncanakan adalah membawakan makalah pada temui ilmiah internasional).
- Buku Ajar: Skor 7 = sudah terbit/proses *editing*, 6 = draf, 5 = tidak ada (jika target yang direncanakan sampai pada tahap sudah terbit).
- Produk/Model/Purwarupa/Desain/Karyaseni/Rekayasa Sosial: Skor 7 = penerapan, 6 = produk, 5 = draf, 3 = tidak ada (jika target yang direncanakan sampai pada tahap penerapan).

Catatan :

(*	Skor	= 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
(**	Nilai	= Bobot x Skor
(***	JumlahNilai	: 581 – 700 = Baik Sekali
		461 – 580 = Baik
		341 – 460 = Sedang
		221 – 340 = Kurang
		100 – 220 = Sangat Kurang

PERMOHONAN UJIAN MEJA HIJAU

Bersama ini Saya :

Nama :

NIM :

Pembimbing : I.

II.

Judul KTI/Skripsi/Tesis :

.....

.....

.....

Mengajukan untuk pelaksanaan seminar proposal

Demikian Disampaikan atas perhatian Bapak/Ibu Terimakasih

Medan,

Mahasiswa,

(.....)

NIM

JADWAL PELAKSANAAN UJIAN MEJA HIJAU

No	Nama	NIM	Judul Proposal	Pembimbing I	Pembimbing II	Penguji	Hari/Tgl	Jam
1								
2								
3								
dst								

Medan,
Ka.MEU

(.....)
NIDN

ANVRAGH HONOR PELAKSANAAN UJIAN MEJA HIJAU KTI/SKRIPSI/TESIS

No	Nama	NIM	Judul Proposal	Pembimbing I	Pembimbing II	Penguji	Hari/Tgl	Jam
1				p. m.	p. m.	m.		
2				p. m.	p. m.	m.		
3				p. m.	p. m.	m.		
dst				p. m.	p. m.	m.		

Medan,
Ka.MEU

(.....)

NIDN

Catatan

p. = Honor membimbing (50% dari total honor Membimbing)

m. = Honor Menguji

LEMBAR KONSULTASI / BIMBINGAN KTI/KSRIPSI/TESIS MAHASISWA
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
T.A.

NAMA MAHASISWA :
 NIM :
 JUDUL KTI/Skripsi/Tesis :

 NAMA PEMBIMBING I/II *) :

No.	Hari / Tanggal	Materi Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Diketahui,

Ka.MEU

Medan,.....

Pembimbing I/II *)

(.....)
 NIDN

(.....)
 NIDN

NB: Lembar Konsultasi dibuat dalam rangkap dua (3)

1 lembar untuk Mahasiswa

1 lembar untuk Pudir I

1 lembar untuk Administrasi

*Form Lembar Konsultasi ditulis tangan dengan **Huruf Kapital***

**) Coret yang tidak perlu*

FORM PENGGANTIAN PENGUJ UJIAN MEJA HIJAU

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Institut Kesehatan Helvetia dengan ini menyatakan:

Nama Dosen :

Status :

Digantikan Oleh :

Nama Dosen :

Status :

Untuk Mahasiswa :

Nama :

NIM :

Dengan alasan :

.....
.....
.....

Medan,

Institut Kesehatan Helvetia

Dekan

(.....)

NIDN

DAFTAR HADIR UJIAN MEJA HIJAU MAHASISWA

Pada hari ini tanggal bulan tahun, bertempat di ruang sidang Institut Kesehatan Helvetia, telah dilaksanakan Sidang Proposal atas mahasiswa/i yang bernama:

Nama :

Nim :

Judul KTI/Skripsi/Tesis :

Pembimbing I/Penguji I/Keilmuan, Pembimbing II/Penguji II/Statistik, Penguji,

(.....)
NIDN

(.....)
NIDN

(.....)
NIDN

Mahasiswa,

Panitia,

(.....)
NIM

(.....)

Medan,
Diketahui oleh,
Dekan,

(.....)
NIDN

PENILAIAN UJIAN
MEMPERTAHANKAN KTI/SKRIPSI/TESIS

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama :

NIM :

Judul KTI/Skripsi/Tesis :

.....

.....

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai (Rentang 1 – 100)
1.	Format dan Sistematika Penulisan	
2.	Tata Bahasa	
3.	Kemutahiran Literatur	
4.	Kesesuaian dan Kedalaman Materi	
5.	Penguasaan Isi / Materi yang diteliti	
6.	Teknik Penyajian / Presentasi	
7.	Ketrampilan Menjawab Pertanyaan	
8.	Sikap dan Penampilan	
Jumlah		
Nilai Rata – rata : 8		

Medan,

Dosen Pembimbing I/II/Penguji

(.....)

NIDN

**REKAPITULASI NILAI UJIAN
MEMPERTAHANKAN KTI/SKRIPSI**

Nama :
 NIM :
 Judul KTI/Skripsi :

No	Nama Dosen Penguji	Nilai (Angka)
1.		
2.		
3.		
Jumlah (Angka)		
Nilai Rata – Rata KTI : 3		

Nilai Akhir KTI : (Huruf)

Berdasarkan hasil nilai ujian yang diperoleh mahasiswa tersebut diatas, maka panitia ujian memutuskan bahwa mahasiswa tersebut di atas dinyatakan : **Lulus** / **Tidak Lulus** dalam ujian mempertahankan KTI/Skripsi di Institut Kesehatan Helvetia.

Penguji I

Penguji II

Penguji III

(.....)
 NIDN

(.....)
 NIDN

(.....)
 NIDN

Catatan : Konversi Nilai

No	Rentang Skor	Nilai	
		Huruf	Angka
1.	80 – 100	A	4
2.	66 – 79	B	3
3.	56 – 65	C	2
4.	46 – 55	D	1

Ka.MEU

Medan,

Dekan

(.....)
 NIDN

(.....)
 NIDN

BERITA ACARA

Telah dilaksanakan Sidang Meja Hijau dalam rangka penyelesaian studi di FK Institut Kesehatan Helvetia TP/atas mahasiswa/i :

Nama	:	.....
NIM	:	.....
Judul	:	.....
		
		
		

Pada	:	.....
Hari / Tanggal	:	.....
Pukul	:	.....

Dengan hasil dan dinyatakan :

(LULUS / LULUS DENGAN PERBAIKAN / TIDAK LULUS *)

(dengan nilai terlampir)

Demikian berita acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Medan,.....

Tim Penguji Sidang Meja Hijau :

NAMA

1.
2.
3.

TANDA TANGAN

1.
2.
3.

Diketahui oleh,

Dekan

(.....)

NIDN

*) Coret yang tidak perlu



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
Fakultas _____

WORLD CLASS UNIVERSITY (ACCREDITED BY: WEBOMETRICS - SPAIN) <http://helvetia.ac.id>
Tel: (061) 42084606 | e-mail: info@helvetia.ac.id | Wa: 08126025000 | Line id: instituthelvetia

SURAT KETERANGAN ADMINISTRASI
MENGIKUTI WISUDA & PENGAMBILAN IJAZAH

Nama :
NIM :

Program Studi :

No HP :
Alamat Rumah :

Judul :



Telah menyelesaikan persyaratan administrasi sebagai berikut:

No	Persyaratan	Penanggungjawab	Nama,TTD,Stempel
1.	Menyerahkan 6 jilid lux Skripsi untuk Bagian Keuangan, Pembimbing, Penguji, dan tempat penelitian; serta menyerahkan Softcopy Skripsi (Word) , Jurnal (Word), dan Scan Kuesioner (Pdf) serta Foto Penelitian (Jpg) dalam Flashdisk kepada M E U .	MEU	.....
2.	Submit jurnal ke https://helvetia.ac.id/submit dan menyerahkan bukti submit beserta hardcopy jurnal dijilid kepada LPPM.	LPPM Kabag Penelitian	.....
3.	Tanda tangan UPT Perpustakaan yang menyatakan mahasiswa tersebut diatas sudah bebas dari peminjaman buku; dan sudah upload softcopy penelitian ke http://repository.helvetia.ac.id	UPT Perpustakaan	.....
4.	Tanda tangan Pusat Bahasa yang menyatakan mahasiswa tersebut diatas telah menyerahkan Abstract dan Lulus Internal TOEFL Test.	UPT Pusat Bahasa	.....
5.	Tanda tangan Bagian Keuangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melunasi segala bentuk kewajiban administrasi keuangan (termasuk sumbangan buku, alumni, & biaya Wisuda).	Bagian Keuangan	.....

"Mahasiswa dapat mengikuti wisuda serta mengambil ijazah asli & transkrip nilai bila semua syarat (Nomor 1 sampai 5) telah dipenuhi & disetujui oleh KAMEU". Surat keterangan ini fotocopy rangkap 2. Satu diserahkan kepada KAMEU sebagai syarat wisuda, satu untuk mahasiswa, dan yang asli diserahkan kepada Bagian Keuangan saat pengambilan ijazah asli dan transkrip nilai."

Medan, _____
KAMEU _____
FAKULTAS KEDOKTERAN
INSTITUT KESEHATAN
HELVETIA

(_____)
NIDN

FORMULIR PENDELEGASIAN TUGAS MENGAJAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIDN :

Menyatakan tidak dapat melaksanakan tugas mengajar/perkuliahahan pada:

Hari/ Tanggal	Jam Masuk	Jam Keluar	Mata Kuliah	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan

Demi kelancaran pelaksanaan proses pembelajaran, saya mendelegasikan pelaksanaan tugas tersebut kepada:

Nama :

NIDN :

Demikianlah pendelegasian ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan segala sesuatu yang berkaitan dengan pendelegasian ini menjadi tanggung jawab saya.

Medan,

Penerima Delegasi

Yang Mendelegasikan Tugas

.....

.....

Mengetahui

Bagian Akademik

Bagian Monev

.....

.....

KRS (Kartu Rencan Studi)

Nama : Semester :
 NPM :
 JUR/JENJANG :

Paspoto

NO URT	KELOMPOK MK	NAMA BLOK	KREDIT (SKS)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Total SKS			

Mahasiswa

Mengetahui
Dosen PA

Ka.MEU

(.....)

(.....)

(.....)

KHS (Kartu Hasil Studi)**Paspoto**

Nama : Semester :

NPM :

JUR/JENJANG :

NO URT	KELOMPOK MK	NAMA BLOK	KREDIT (K)	NILAI (N)	K X N	KETERANGAN L/TL/G
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

INDEX PRESTASI :

Nilai : A = 4

B = 3

C = 2

D = 1

E = 0

Medan,.....

Ka.MEU

(.....)

Diskripsi Singkat MK	Pada Blok ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai ilmu kedokteran dasar pada bidang biologi sel, biokimia dan genetika molekuler, struktur fungsi sel dan jaringan tubuh manusia dan <i>general body design</i> , serta kajian dalam bidang embriologi umum.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	6. Struktur dan Fungsi Sel serta Genetika Molekuler 7. Konsep Dasar Metabolisme Energi Seluler, Integrasi sel dalam Jaringan dan Siklus Sel 8. Jaringan Tubuh Manusia dan Embriologi Umum (Gametogenesis dan Organogenesis) 9. Konsep dan Prinsip Dasar Anatomi Tubuh Manusia 10. Homeostasis dan Mekanisme Kendali Homeostasis	
Daftar Referensi	Utama:	
	11. Bloom & Fawcett. 2017. Buku Ajar Histologi. 12. DiFiore. 2018. Atlas Histologi 13. Drake, Vogl, Mitchell. 2015. Gray's Anatomy for Student. Churchill Livingstone Elsevier 14. Atlas Anatomi Sobotta 15. Ganong. 2017. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. 16. Hall, JE. 2016. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. Philadelphia, PA: Elsevier 17. Harper. 2015. Harper's Illustrated Biochemistry. Mc-Graw Hill Education, Lange. Edisi 30. 18. Lodish, et al. 2016. Molecular Cell Biology 8 th editions. 19. Martini, F., et al. 2017. Human Anatomy, 9 th editions. 20. Wineski, LE. 2018. Snell's Clinical Anatomy by Regions. 10 th editions.	
	Pendukung:	
	2. Moore, Dalley, Agus. 2014. Clinically Oriented Anatomy. Wolters Kluwer.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	❖ MS Windows ❖ MS Office Power Point ❖ MS Windows Media Player ❖ Browser : Internet Explorer/Google Chrome/Firefox ❖ SIAKAD & LMS IKH ❖ Video Pembelajaran ❖ Materi PPT ❖ Slide ❖ Kuis dan Assignment	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	1. dr. Ningrum Wahyuni, M.Biomed 2. dr. Ekawaty Suryani Mastari. M.Biomed 3. dr. Zulham. M.Biomed, PhD 4. dr. Suzan F. Pakpahan, M.Kes 5. dr. Fitri Aidani Ulfa Hrp, MKM	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	---	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 (T)	Mampu menjelaskan berbagai konsep dan prinsip dasar struktur dan fungsi sel.	<i>Sel : The Diversity and Commonality of Cells, The Molecules of a Cell, The Work of Cells, Investigating Cells and Their Parts, A Genome Perspective on Evolution</i> <i>Chemical Foundation of Cells</i> - Struktur Protein dan Membran Sel	- Bentuk: Kuliah - Metode : Diskusi Kelompok	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mempelajari materi yang disampaikan dalam kuliah dan diskusi kelompok secara aktif.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Hasil diskusi	- Ketepatan menjelaskan berbagai konsep dan prinsip dasar struktur dan fungsi sel. - Hasil diskusi kelompok	6,67
1 (T)	Mampu menjelaskan berbagai konsep dan prinsip dasar genetika molekuler.	- Struktur Asam Nukleat, Gen dan Kromosom - Struktur , Fungsi dan Replikasi DNA - Struktur, Fungsi RNA dan Sintesa Protein	- Bentuk: Kuliah & Tutorial - Metode: Diskusi kelompok	TM: 3x(2x50") TT: 3x(2x60") BM: 3x(2x60")	Mahasiswa memahami materi yang disampaikan melalui kuliah, tutorial dan berdiskusi secara aktif.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: - Hasil diskusi Tutorial - Keaktifan Tutorial	- Ketepatan menjelaskan berbagai konsep dan prinsip dasar genetika molekuler. - Hasil diskusi tutorial	6,67
1 (P)	Mampu mengamati dan membedakan berbagai struktur sel tubuh manusia.	Pengenalan Mikroskop dan Pengamatan Struktur berbagai Sel Tubuh Manusia	- Bentuk : Praktikum (Lab) - Metode : Discovery learning	TM 2x100" BM: 2x70"	Mahasiswa mampu mengenal dan mengamati struktur berbagai jenis sel tubuh manusia sesuai materi yang disampaikan melalui kegiatan praktikum di lab.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Hasil pengamatan	- Ketepatan mengamati dan membedakan berbagai struktur sel tubuh manusia - Hasil pengamatan	6,67

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2 (T)	Mampu menjelaskan konsep dasar metabolisme energi seluler dan integrasi sel ke dalam jaringan (1).	• <i>Oxidation of Glucose and Fatty Acids to CO₂</i> • <i>Electron Transport and Generation of the Proton-Motive Force</i> • <i>Adhesi pada Matriks Sel</i> • <i>Sheet like Epithelial Tissues: Junctions and Adhesion Molecules</i> • <i>Matriks Ekstraseluler</i> • <i>Growth and Use of Cultured Cells</i>	• Bentuk: Kuliah • Metode : Diskusi Kelompok	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	• Mahasiswa mempelajari materi yang disampaikan dalam kuliah dan diskusi kelompok secara aktif.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: • Hasil diskusi	• Ketepatan menjelaskan konsep dasar metabolisme energi seluler dan integrasi sel ke dalam jaringan. • Hasil diskusi kelompok	5
2 (T)	Mampu menerangkan konsep dasar Integrasi sel dalam Jaringan (2) dan Siklus Sel.	• Komunikasi Sel (Intra dan Ekstrasel) • Sintesis Protein dan Kode Genetika • Regulasi Ekspresi Gen • Siklus Sel : Lahir-Lineage – Apoptosis	• Bentuk: Kuliah & Tutorial • Metode: Diskusi kelompok	TM: 3x(2x50") TT: 3x(2x60") BM: 3x(2x60")	• Mahasiswa memahami materi yang disampaikan melalui kuliah, tutorial dan berdiskusi secara aktif.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: • Hasil diskusi Tutorial • Keaktifan Tutorial	• Ketepatan menerangkan konsep dasar Integrasi sel dalam Jaringan dan Siklus Sel. • Hasil diskusi Tutorial	5
2 (P)	Mampu mengamati dan memahami sifat dan reaksi kimia makromolekul penyusun sel/ jaringan.	• Pengamatan sifat dan reaksi umum identifikasi karbohidrat	• Bentuk : Praktikum (Lab) • Metode :	TM 3x100" BM: 3x70"	• Mahasiswa mengamati sifat dan reaksi kimia makromolekul penyusun sel sesuai materi yang diberikan melalui kegiatan praktikum di lab.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: • Hasil pengamatan	• Ketepatan mengamati dan memahami sifat dan reaksi kimia makromolekul penyusun sel/ jaringan.	5

		• Pengamatan sifat dan reaksi umum identifikasi protein • Pengamatan sifat dan reaksi umum identifikasi lipid	Discovery learning				• Hasil pengamatan.	
2 (P)	Mampu melakukan dan menunjukkan ketrampilan dasar berkomunikasi Dokter – Pasien.	• Pelatihan Ketrampilan Dasar Berkomunikasi Dokter – Pasien.	• Bentuk : Skills Lab Training (Lab) • Metode : Simulasi (Role Play)	TM 1x100" BM: 1x70"	• Mahasiswa mengamati dan mempraktekkan ketrampilan klinik yang diajarkan di lab Ketrampilan Klinik.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: • Sikap	• Ketepatan mempraktekkan ketrampilan dasar berkomunikasi dokter – pasien. • Hasil pengamatan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3 (T)	Mampu menjelaskan konsep dasar berbagai jenis jaringan tubuh manusia.	• Penjelasan Struktur dan Fungsi Jaringan Epitel • Penjelasan Struktur dan Fungsi Jaringan Ikat • Penjelasan Struktur dan Fungsi Jaringan Otot • Penjelasan Struktur dan Fungsi Jaringan Saraf	• Bentuk: Kuliah • Metode : Diskusi Kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	• Mahasiswa mempelajari materi yang disampaikan dalam kuliah dan diskusi kelompok secara aktif.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: • Hasil diskusi	• Ketepatan menjelaskan konsep dasar berbagai jenis jaringan tubuh manusia. • Hasil diskusi kelompok	6,67
3 (T)	Mampu menerangkan tentang Embriologi Umum, mencakup Gametogenesis dan Organogenesis tubuh manusia.	• Gametogenesis • Perkembangan Embrio Minggu I - VIII • Perkembangan Janin Bulan III - Lahir	• Bentuk: Kuliah & Tutorial • Metode: Diskusi kelompok	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	• Mahasiswa memahami materi yang disampaikan melalui kuliah, tutorial dan berdiskusi secara aktif.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: • Hasil diskusi	• Ketepatan menerangkan tentang Embriologi Umum, mencakup Gametogenesis dan Organogenesis tubuh manusia. • Hasil diskusi Tutorial	6,67
3 (P)	Mampu membedakan struktur berbagai jenis jaringan dan matriks ekstraseluler tubuh manusia (P1).	• Pengamatan struktur berbagai jaringan dan matriks ekstraseluler berbagai tubuh manusia.	• Bentuk : Praktikum (Lab) • Metode : Discovery learning	TM 1x100" BM: 1x70"	• Mahasiswa mengamati berbagai jaringan dan matriks ekstraseluler berbagai tubuh manusia sesuai materi yang diberikan melalui kegiatan praktikum di lab.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: • Hasil pengamatan	• Ketepatan mengamati berbagai jaringan dan matriks ekstraseluler tubuh manusia.	6,67

							• Hasil pengamatan	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4 (T)	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip Dasar Anatomi Tubuh Manusia - 1	- Pengantar anatomi - Penjelasan tentang <i>Descriptive Anatomic Terms (Terms Related to Position dan Terms Related to Movement)</i> - Penjelasan tentang berbagai Struktur dasar anatomi tubuh (Kulit, Fasia, Otot-1)	- Bentuk: Kuliah - Metode : Diskusi Kelompok	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa mempelajari materi yang disampaikan dalam kuliah dan diskusi kelompok secara aktif.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Hasil diskusi	- Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip Dasar Anatomi Tubuh Manusia - 1. - Hasil diskusi kelompok	6,67
4 (T)	Mampu menjelaskan konsep dan prinsip Dasar Anatomi Tubuh Manusia – 2	- Struktur dasar anatomi tubuh (Otot - 2, Sendi, Ligamen, Tulang rawan dan Tulang) - Struktur dasar anatomi tubuh (Pembuluh darah, sistem limfatik, dan sistem saraf)	- Bentuk: Kuliah & Tutorial - Metode: Diskusi kelompok	TM: 3x(2x50") TT: 3x(2x60") BM: 3x(2x60")	Mahasiswa memahami materi yang disampaikan melalui kuliah, tutorial dan berdiskusi secara aktif.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: - Hasil diskusi Tutorial - Keaktifan Tutorial	- Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip Dasar Anatomi Tubuh Manusia – 2. - Hasil diskusi tutorial	6,67
4 (P)	Mampu mengamati dan menguraikan tentang anatomi dasar tubuh manusia (P1)	Pengamatan anatomi dasar tubuh manusia.	- Bentuk : Praktikum (Lab) - Metode : Discovery learning	TM 2x100" BM: 2x70"	Mahasiswa mengamati dan menguraikan tentang anatomi dasar tubuh manusia sesuai materi yang disampaikan melalui kegiatan praktikum di lab.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Hasil pengamatan	- Ketepatan mengamati dan menguraikan tentang anatomi dasar tubuh manusia - Hasil pengamatan	6,67

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5 (T)	Mampu menjelaskan tentang homeostasis tubuh manusia dan mekanisme kendalinya - 1	• <i>Extracellular fluid—the “internal environment”</i> • <i>Homeostasis-maintenance of a nearly constant Internal environment</i> • <i>Extracellular fluid transport and mixing system—the blood Circulatory system</i> • <i>Origin of nutrients in the Extracellular fluid</i> • <i>Removal of metabolic end products</i>	• Bentuk: Kuliah • Metode : Diskusi Kelompok	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	• Mahasiswa mempelajari materi yang disampaikan dalam kuliah dan diskusi kelompok secara aktif.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: • Hasil diskusi	• Ketepatan menjelaskan homeostasis tubuh manusia dan mekanisme kendalinya - 1 • Hasil diskusi kelompok	6,67
5 (T)	Mampu menerangkan tentang homeostasis tubuh manusia dan mekanisme kendalinya - 2	• <i>Regulation of body functions</i> • <i>Protection of the body - Homeostasis</i> • <i>Reproduction-Homeostasis</i> • <i>Komponen sistem Kendali Homeostatik</i> • <i>Umpan balik negatif dan positif; mekanisme feedforward</i>	• Bentuk: Kuliah & Tutorial • Metode: Diskusi kelompok	TM: 3x(2x50") TT: 3x(2x60") BM: 3x(2x60")	• Mahasiswa memahami materi yang disampaikan melalui kuliah, tutorial dan berdiskusi secara aktif.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: • Hasil diskusi Tutorial • Keaktifan Tutorial	• Ketepatan menerangkan homeostasis tubuh manusia dan mekanisme kendalinya - 2 • Hasil diskusi Tutorial	6,67
5 (P)	Mampu mengamati dan menguraikan prinsip homeostasis tubuh manusia (P1).	• Pengamatan proses homeostasis dan mekanisme kendalinya tubuh manusia	• Bentuk : Praktikum (Lab) • Metode : Discovery learning	TM 3x100" BM: 3x70"	• Mahasiswa mengamati dan menguraikan prinsip homeostasis tubuh manusia sesuai materi yang diberikan melalui kegiatan praktikum di lab.	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: • Hasil pengamatan	• Ketepatan mengamati dan menguraikan prinsip homeostasis tubuh manusia. • Hasil pengamatan	6,67

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Ujian AKHIR BLOK Ujian PRAKTIKUM & SKILLS LAB		MCQs Practical Test	3 x 100" 6 x 150"				100 (15 *)

Pertemuan 1

1.	Nama Mata Kuliah	:	
	Kode/Jumlah SKS	:	
	Nama Dosen	:	
2.	Kompetensi Umum	:	
3.	Kompetensi Khusus	1. 2. 3. 4 dst	
3	Pokok Bahasan		
4.	Sub Pokok Bahasan	1. 2. 3. 4. dst	
5	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran PBL dengan pendekatan SCL	

6. Langkah – Langkah

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
Pendahuluan	1. Menjelaskan tentang manfaat pokok bahasan ini 2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK	Mendengarkan dan mencatat	LCD	5 menit
Penyajian	Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok (perkelompok 9 orang)	Membagi diri dalam kelompok		5 menit
	Minta mahasiswa berdiskusi dan membuat bahan presentasi dalam kelompok, yaitu: Kelompok 1 Pengertian mutu pelayanan kebidanan Kelompok 2 Persepsi mutu pelayanan kebidanan Kelompok 3 Dimensi mutu pelayanan kebidanan Kelompok 4 Manfaat jaminan mutu pelayanan kebidanan Kelompok 5 Pandangan terhadap mutu pelayanan kesehatan	Mendiskusikan dan menyiapkan bahan presentasi materi masing-masing dalam kelompok.	Alat tulis, buku catatan, dan laptop.	10 menit
	Minta mahasiswa (tiap kelompok) mempresentasikan hasil diskusi	Mempresentasikan dan memperhatikan presentasi kelompok lain.	Alat tulis, buku catatan, dan laptop.	20 menit
	Diskusi dan Tanya jawab	Mendiskusikan, melakukan tanya jawab sesuai dengan materi yang dipresentasikan kelompok.	Alat tulis, buku catatan	5 menit
Penutup	Menutup pertemuan : a. Melakukan tes tertulis dengan 5 soal objektif b. Mengoreksi tugas bersama Mahasiswa	Mengerjakan tes Mengoreksi pekerjaan dan	Lembar kerja Alat tulis	5 menit

Langkah	Kegiatan Dosen/Tutor	Kegiatan Mahasiswa	Media	Waktu/menit
	c. Memberi skor	memberi skor		

Ketua MEU

Medan, 21 Oktober 2024
PJ Mata Kuliah

(.....)
NIDN.

(.....)
NIDN.

JADWAL PERKULIAHAN/PRAKTEK SEMESTER GANJIL/GENAP T.A.
FAKULTAS KEDOKTERAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

SEMESTER

No.	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu

Dosen Pengampu :

1.
2.
3.
4. dst

Institut Kesehatan Helvetia

Dekan

(.....)

FORM PENGGANTIAN PENGUJ UJIAN MEJA HIJAU

Yang bertanda tangan dibawah ini Rektor/Dekan Institut Kesehatan Helvetia dengan ini menyatakan:

Nama Dosen :

Status :

Digantikan Oleh :

Nama Dosen :

Status :

Untuk Mahasiswa :

Nama :

NIM :

Dengan alasan :

.....
.....
.....

Pekanbaru,

Institut Kesehatan Helvetia
Rektor/Dekan

(.....)

KALENDER AKADEMIK
AKADEMI FAKULTAS KEDOKTERAN SEMESTER I & II
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/ 2024

SEMESTER I							
September - 2023							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
					1	2	Persiapan KBM/BLOK
3	4	5	6	7	8	9	Persiapan KBM/ BLOK
10	11	12	13	14	15	16	PKKMB/ Pengisian KRS
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	Hari-1 dan (KMB) BLOK A.1 Unit Belajar 1 (UB1)
Oktober - 2023							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
1	2	3	4	5	6	7	(KMB) BLOK A.1 Unit Belajar 2 (UB2)
8	9	10	11	12	13	14	(KMB) BLOK A.1 Unit Belajar 3 (UB3)
15	16	17	18	19	20	21	(KMB) BLOK A.1 Unit Belajar 4 (UB4)
22	23	24	25	26	27	28	(KMB) BLOK A.1 Unit Belajar 5 (UB5)
29	30	31					Evaluasi Belajar Tengah Semester & Ujian BLOK A.1
November - 2023							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
			1	2	3	4	Evaluasi Belajar Tengah Semester & Ujian BLOK A.1
5	6	7	8	9	10	11	(KMB) BLOK A.2 Unit Belajar 1 (UB1)
12	13	14	15	16	17	18	(KMB) BLOK A.2 Unit Belajar 2 (UB2)
19	20	21	22	23	24	25	(KMB) BLOK A.2 Unit Belajar 3 (UB3)
26	27	28	29	30			(KMB) BLOK A.2 Unit Belajar 4 (UB4)
Desember - 2023							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
					1	2	(KMB) BLOK A.2 Unit Belajar 4 (UB4)
3	4	5	6	7	8	9	(KMB) BLOK A.2 Unit Belajar 5 (UB5)
10	11	12	13	14	15	16	Evaluasi Belajar Tengah Semester & Ujian BLOK A.2

17	18	19	20	21	22	23	(KMB) BLOK A.3 Unit Belajar 1 (UB1)
24	25	26	27	28	29	30	Libur Natal/Tahun Baru
31							
Januari - 2024							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
	1	2	3	4	5	6	Libur Natal/Tahun Baru
7	8	9	10	11	12	13	(KMB) BLOK A.3 Unit Belajar 2 (UB2)
14	15	16	17	18	19	20	(KMB) BLOK A.3 Unit Belajar 3 (UB3)
21	22	23	24	25	26	27	(KMB) BLOK A.3 Unit Belajar 4 (UB4)
28	29	30	31				(KMB) BLOK A.3 Unit Belajar 5 (UB5)
Feb-24							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
				1	2	3	(KMB) BLOK A.3 Unit Belajar 5 (UB5)
4	5	6	7	8	9	10	Evaluasi Belajar Akhir Semester & Ujian BLOK A.3
11	12	13	14	15	16	17	Persiapan Ujian Grand BLOK & OSCE Semester Ganjil (1)
18	19	20	21	22	23	24	Ujian Grand BLOK Semester Ganjil (1)
25	26	27	28	29			OSCE Semester Ganjil (1)

SEMESTER II							
Mar-24							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
					1	2	OSCE Semester Ganjil (1)
3	4	5	6	7	8	9	Libur Semester Ganjil
10	11	12	13	14	15	16	Libur Semester Ganjil & Pengisian KRS Semester Ganap
17	18	19	20	21	22	23	Hari-1 dan (KMB) BLOK A.4 Unit Belajar 1 (UB1)
24	25	26	27	28	29	30	(KMB) BLOK A.4 Unit Belajar 2 (UB2)
31							
April - 2024							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kes. Masyarakat
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
	1	2	3	4	5	6	(KMB) BLOK A.4 Unit Belajar 3 (UB3)
7	8	9	10	11	12	13	Libur Lebaran
14	15	16	17	18	19	20	Libur Lebaran
21	22	23	24	25	26	27	(KMB) BLOK A.4 Unit Belajar 4 (UB4)
28	29	30					(KMB) BLOK A.4 Unit Belajar 5 (UB5)
May-24							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
			1	2	3	4	(KMB) BLOK A.4 Unit Belajar 5 (UB5)
5	6	7	8	9	10	11	Evaluasi Belajar Tengah Semester & Ujian BLOK A.4
12	13	14	15	16	17	18	(KMB) BLOK A.5 Unit Belajar 1 (UB1)
19	20	21	22	23	24	25	(KMB) BLOK A.5 Unit Belajar 2 (UB2)
26	27	28	29	30	31		(KMB) BLOK A.5 Unit Belajar 3 (UB3)

Jun-24							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
						1	(KMB) BLOK A.5 Unit Belajar 3 (UB3)
2	3	4	5	6	7	8	(KMB) BLOK A.5 Unit Belajar 4 (UB4)
9	10	11	12	13	14	15	(KMB) BLOK A.5 Unit Belajar 5 (UB5)
16	17	18	19	20	21	22	Evaluasi Belajar Tengah Semester & Ujian BLOK A.5
23	24	25	26	27	28	29	(KMB) BLOK A.6 Unit Belajar 1 (UB1)
30							
Jul-24							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
	1	2	3	4	5	6	(KMB) BLOK A.6 Unit Belajar 2 (UB2)
7	8	9	10	11	12	13	(KMB) BLOK A.6 Unit Belajar 3 (UB3)
14	15	16	17	18	19	20	(KMB) BLOK A.6 Unit Belajar 4 (UB4)
21	22	23	24	25	26	27	(KMB) BLOK A.6 Unit Belajar 5 (UB5)
28	29	30	31				Evaluasi Belajar Tengah Semester & Ujian BLOK A.6
Aug-24							JADWAL KEGIATAN AKADEMIK
							Fakultas Kedokteran
Ming	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	PSPD Dokter
				1	2	3	Evaluasi Belajar Tengah Semester & Ujian BLOK A.6
4	5	6	7	8	9	10	Persiapan Ujian Grand BLOK & OSCE Semester Genap (2)
11	12	13	14	15	16	17	Ujian Grand BLOK Semester Genap (2)
18	19	20	21	22	23	24	OSCE Semester Genap (2)
25	26	27	28	29	30	31	Remedial - SP/ Libur Semester Genap

Dibuat,
Ka MEU

Medan, 23 Agustus 2023
Menyetujui :
Dekan

DAFTAR HADIR MAHASISWA

FAKULTAS KEDOKTERAN

INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

Blok

:

.....

Semester

:

.....

Tahun Akademik

:

.....

Dosen

:

.....

No	Nama Mahasiswa	Pertemuan ke -/Tanggal/bulan																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1																				
2																				
3																				
dst																				
T. Tangan Dosen																				

Diketahui

Dekan

Medan,

Fakultas Kedokteran

Institut Kesehatan Helveti

Ka.MEU

(.....)

(.....)

**JADWAL UJIAN BLOK SEMESTER GANJIL/GENAP
FAKULTAS KEDOKTERAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
TAHUN AJARAN**

SEMESTER

NO	HARI/TGL	WAKTU	MATA KULIAH	PENGAWAS	RUANGAN
1					
2					
3					
4					
dst					

Medan,.....
Fakultas Kedokteran
Institut Kesehatan Helvetia
Dekan

(.....)

**PEDOMAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KJEDOKTERAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA**

LSOP- S1.drg-Profesi/AKA-3/04.1

1. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional
2. Aktifitas Mengajar Dosen.
Dosen Berhak memberi kuliah/bertanggung jawab terhadap MK didasarkan pada Keputusan menko wasbang dan pendayagunaan aparatur Negara no. 38/Kep/MK.WAPAN/8/1999 tgl. 24 Agustus 1999

NO	JABATAN	PENDIDIKAN	SI/DIPLOMA			S 2			S 3		
			B.a	B.b	B.c	B.a	B.b	B.c	B.a	B.b	B.c
1	Asisten Ahli	S1 / DIV	M	M	M	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
		S2 / Sp I	M	M	M	B	M	M	(-)	(-)	(-)
		S3 / Sp II	M	M	M	M	M	M	B	M	M
2	Lektor	S1 / DIV	M	M	M	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
		S2 / Sp I	M	M	M	D	M	M	B	M	M
		S3 / Sp II	M	M	M	M	M	M	B	M	M
3	Lektor Kepala	S1 / DIV	M	M	M	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
		S2 / Sp I	M	M	M	M	M	M	M	M	M
		S3 / Sp II	M	M	M	M	M	M	M	M	M
4	Guru besar	S1 / DIV	M	M	M	M	M	M	M	M	M
		S2 / Sp I									
		S3 / Sp II									

B = Membantu dosen senior

D = Ditugaskan atas tanggung jawab dosen senior yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab penuh dalam bidangnya

M = Melaksanakan tugas secara mandiri

B.a = Melaksanakan pendidikan dan pengajaran

B.b = Melaksanakan penelitian

B.c = Melaksanakan pengabdian pada Masyarakat

Catatan : Dosen yang tidak mempunyai Jabatan fungsional akademik dimasukkan dalam kategori D dan tanggung jawab atas MK tersebut pada dosen yang memiliki jabatan fungsional akademik

3. Dosen tetap yayasan / DPK
 - a. DT/DPK mempunyai kewajiban mengajar sebanyak 4 SKS (tidak diberi honor) dan beban mengajar maksimal dalam 1 semester 12 – 16 SKS termasuk beban wajib (Mengacu pada Syarat Sertifikasi Dosen)
 - b. Kewajiban mengajar DT/DPK dibebankan untuk MK yang ada di Program Regular dan apabila kurang ditambah dari program lain (Ext dan Khusus) dan beban maksimal 12 – 16 SKS
 - c. Kewajiban mengajar DT/DPK hendaknya memenuhi pertemuan minimal dalam 1 bulan atau 1 semester berjalan (75%) dengan tidak mengurangi materi perkuliahan.

4. Dosen Tidak Tetap.
 - a. DTT mengajar berdasarkan kebutuhan MK, apabila tidak ada DT/DPK atau DT/DPK sudah mempunyai bebas SKS maksimal.
 - b. Beban SKS maksimal untuk DTT 8 SKS
 - c. Kewajiban mengajar hendaknya memenuhi pertemuan minimal dalam 1 semester berjalan
(75%) dengan tidak mengurangi materi perkuliahan.

**Tugas dan Tanggung Jawab Mengajar Dosen Fakultas Kedokteran
Institut Kesehatan Helvetia**

LSOP/S1.drg-Profesi/AKA/04.2

1. Dosen tetap yayasan / DPK
 - a. DT/DPK mempunyai kewajiban mengajar sebanyak 4 SKS (tidak diberi honor) dan beban mengajar maksimal dalam 1 semester 12 – 16 SKS termasuk beban wajib (Mengacu pada Syarat Sertifikasi Dosen)
 - b. Kewajiban mengajar DT/DPK dibebankan untuk MK yang ada di Program Regular dan apabila kurang ditambah dari program lain (Ext dan Khusus) dan beban maksimal 12 – 16 SKS
 - c. Kewajiban mengajar DT/DPK hendaknya memenuhi pertemuan minimal 1 semester berjalan (80%) dengan tidak mengurangi materi perkuliahan.
 - d. Apabila jumlah pertemuan masih kurang dari 80% maka untuk Mata kuliah tersebut tidak dibolehkan ujian semester, dengan demikian maka Dosen harus memenuhi pertemuan dengan mengatur jadwal tersendiri
 - e. Waktu yang dibebankan 1 SKS disesuaikan.
2. Dosen Tidak Tetap.
 - a. DTT mengajar berdasarkan kebutuhan MK, apabila tidak ada DT/DPK atau DT/DPK sudah mempunyai bebas SKS maksimal.
 - b. Beban SKS maksimal untuk DTT 8 SKS
 - c. Kewajiban mengajar hendaknya memenuhi pertemuan minimal dalam 1 semester berjalan (80%) dengan tidak mengurangi materi perkuliahan.

SURAT PERMOHONAN AKTIF KULIAH

Kepada
Yth. Dekan
Fakultas Kedokteran
Institut Kesehatan Helvetia
Di Medan

Dengan hormat,

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :
NIM :
Fakultas /Prodi :
Semester :
Alamat :

mengajukan permohonan aktif kuliah kembali di Fakultas/Program Studi/
..... Institut Kesehatan Helvetia di tahun akademik 20__/20__.

Demikian surat ini saya ajukan dan atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

.....,

Pemohon,

.....

Mengetahui,

Wakil Dekan I,

Pembimbing Akademik,

.....

.....

Tembusan :

1. WR I
2. WR II
3. Arsip

PERMOHONAN SEMINAR PROPOSAL

Bersama ini Saya :

Nama :

NIM :

Pembimbing : I.

II.

Judul proposal :

.....

.....

Mengajukan untuk pelaksanaan seminar proposal

Demikian Disampaikan atas perhatian Bapak/Ibu Terimakasih

Medan,
Mahasiswa,

(.....)
NIM

JADWAL PELAKSANAAN SEMINAR PROPOSAL

No	Nama	NIM	Prodi	Judul Proposal	Pembimbing I	Pembimbing II	Penguji	Hari/Tgl	Jam
1									
2									
3									
dst									

Medan,
Wakil Dekan I,

(.....)
NIDN

ANVRAGH HONOR PELAKSANAAN PROPOSAL KTI

No	Nama	NIM	Judul Proposal	Pembimbing I	Pembimbing II	Penguji	Hari/Tgl	Jam
1				p. m.	p. m.	m.		
2				p. m.	p. m.	m.		
3				p. m.	p. m.	m.		
dst				p. m.	p. m.	m.		

Medan,
 Ka.MEU

(.....)
 NIDN

Catatan

p. = Honor membimbing (50% dari total honor pembimbing)

m. = Honor Menguji

Daftar Konversi Penilaian Dari Angka Ke Huruf

No	Nilai Angka	Nilai	
		Huruf	Bobot
1.	80 – 100	A	4
2.	66 – 79	B	3
3.	56 – 65	C	2
4.	46 – 55	D	1
5	0 – 54	E	0

Form Ujian Blok Karena Tidak Hadir

Medan,.....

Nomor :

Hal :

Kepada Yth:

Sdr/i.

Di

Tempat

Mohon Bapak/Ibu Dosen dapat memberikan ujian semester mahasiswa sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Alasan

Format Penilaian Kami lampirkan.

Institut Kesehatan helvetia

Ka. MEU,

(.....)

NIDN

PERBAIKAN NILAI

Yang bertandatangan dibawah ini :

Wakil Dekan I :

NIDN :

Blok :

No	NamaMahasiswa	NIM	Nilai Angka	Nilai Huruf

Medan,.....

Wakil Dekan I,

(.....)

NIDN

Medan,

Kepada Yth:

Bapak/Ibu

Wakil Dekan I

Di

Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini saya mohon perbaikan nilai sebagai berikut :

Nama :

NIM :

No	Mata kuliah	Nilai	Semester	Keterangan

Demikian saya sampaikan atas bantuan Bapak/Ibu Saya ucapkan

terimakasih. Hormat Saya,

(.....)

NIDN

Nomor :

Medan,

Hal : Perbaikan nilai

Kepada Yth:

Sdr/i.

Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan syarat pelaksanaan ujian meja hijau Institut Kesehatan Helvetia, maka kami mohon kesediaan bapak/ibu untuk melakukan evaluasi ulang nilai Mahasiswa, sebagai berikut:

Blok :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai

Format penilaian kami lampirkan.

Demikian kami sampaikan atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Institut Kesehatan Helvetia

Wakil Dekan I,

(.....)

PERBAIKAN NILAI

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Dosen :
 NIDN :
 MK :

No	NamaMahasiswa	NIM	Nilai Awal	Nilai Perbaikan	
				Nilai Angka	Nilai Huruf

Medan,
 Ka MEU

(.....)

Medan,

Nomor : / /P.1/ /20

Hal : Ujian Blok Lanjutan

Kepada Yth:

Sdr.

Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tidak hadirnya mahasiswa untuk mengikuti ujian blok, maka bersama ini kami mohon bantuan pada Bapak/Ibu untuk memberikan ujian kepada mahasiswa sebagai berikut:

NO	NAMA MHS	NIM	MATA KULIAH	KETERANGAN
1				
2				
3				
Dst				

Demikian kami sampaikan atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Diketahui

Dekan

Institut Kesehatan Helvetia

Ka.Prodi

(.....)

(.....)

FAKULTAS KEDOKTERAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

UJIAN BLOK

Nama :
NIM :
Blok :
Nama Dosen :
Hari/tgl :

Daftar Hadir Ujian Blok
Fakultas Kedokteran
Institut Kesehatan Helvetia

Blok :
Semester :
TA :
Hari/tanggal :

No	Nama Mahasiswa	NIM	T. Tangan
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Pengawas I

Medan,
Pengawas II

(.....)

(.....)

Medan,

Nomor : / /P.1/ /20

Hal : Ujian Blok lanjutan

Kepada Yth:

Sdr/i.

Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tidak hadirnya mahasiswa untuk mengikuti ujian blok, maka bersama ini kami mohon bantuan pada Bapak/Ibu untuk memberikan ujian kepada mahasiswa sebagai berikut:

NO	NAMA MHS	NIM	MATA KULIAH	KETERANGAN
1				
2				
3				
Dst				

Demikian kami sampaikan atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Institut Kesehatan Helvetia

Wakil Dekan I

(.....)

FAKULTAS
KEDOKTERAN
INSTITUT KESEHATAN
HELVETIA
UJIAN BLOK

Nama :
NIM :
Blok :
Nama Dosen :
Hari/tgl :

**Daftar Nilai Mahasiswa
Fakultas Kedokteran
Institut Kesehatan Helvetia**

Blok :
Semester :
TA :
Hari/tanggal :

No	Nama Mhs	NIM	NILAI				Total Nilai		T. Tangan
			Harian	Tugas	UTS	UAS	Prestasi akhir		
			(10%)	(20%)	(30%)	(40%)	Angka	Huruf	
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

Medan,
Ka. MEU,

(.....)

Konversi nilai Akhir :

80 – 100 : A
65 – 79 : B
55 – 64 : C
40 – 54 : D
0 – 39 : E

FORMULIR KOREKSI NILAI

Nama	:			
N I M	:			
Fakultas	:			
Program Studi	:			
Mata Kuliah	:		Semester	Tahun Akademik
Dosen	:		Genap/Ganjil	

Komponen Nilai	Presentase		Nilai Awal	Nilai Koreksi	Keterangan
	Semula	Koreksi			
Presensi	%	%			
Tugas	%	%			
Pratikum	%	%			
Ujian Tengah Semester (UTS)	%	%			
Ujian Akhir Semester (UAS)	%	%			
Total					
Nilai Huruf (Grade)					

Tanggal & Tanda Tangan	Mahasiswa	Diketahui oleh, Bagian Monev	Disetujui oleh,	
TandaTangan			Bagian Akademik	Dosen Pengampu
Nama				
Tanggal				

Catatan :setelah di tandatangani semua, di fotokopi 2 lembar : asli untuk Bagian Monev, 1 untuk mahasiswa, 1 untuk Bagian Pusat Data dan Informasi

LOG BOOK DISKUSI TUTORIAL
(Small Discussion Group Log Book)

NAMA : _____ **BLOK :** _____

NIM : _____ **KELOMPOK :** _____

TANGGAL : _____

KASUS : _____ **SESI : 1**

NO	KRITERIA	URAIAN
1	Identifikasi dan Analisis Masalah	<i>Masalah yang ditemukan pada scenario dan analisis hubungan antar masalah tersebut. Dalam membuat analisis, dapat dibuat peta konsep (mind map)</i>
2	Learning Objective	<i>Rumusan sasaran pembelajaran yang hendak dicapai mahasiswa</i>

3	Learning Issue	<i>Learning objective yang harus dicari secara mandiri</i>
		Nama dan Tanda Tangan Fasilitator



LOG BOOK DISKUSI TUTORIAL

(Small Discussion Group Log Book)

NAMA : BLOK :
NIM : KELOMPOK :
TANGGAL :
KASUS : SESI : 2

1.	Hasil penelusuran literatur	<i>Catatan penting hasil penelusuran literatur terhadap learning issue yang telah diperoleh sebelumnya</i>
2.	Referensi yang digunakan	<i>Tulis referensi yang digunakan/dibaca</i>
		Nama dan Tanda Tangan Fasilitator

Lembar Observasi Tutorial
(Focus Group Discussion Observation Form)

Nama Mahasiswa				
NIM				
Tanggal				
Judul Kasus/Trigger				
Aspek Kognitif yang Dinilai	SKOR			
	1	2	3	4
Informasi ilmiah (originalitas, validitas, dan keterkinian informasi)				
Kemampuan analisis (menyangkut materi yang didiskusikan)				
Keterampilan Komunikasi				
Total				
Nilai % = (Total/20) x 100%				
Aspek Afektif yang Dinilai	SKOR			
	1	2	3	4
Partisipasi aktif dan tanggung jawab dalam proses tutorial				
Keterbukaan dalam diskusi				
Etika berkomunikasi				
Etika berpenampilan				
Total				
Keterangan Penilaian	1 = sangat kurang (25%); 2 = kurang (50%); 3 = baik (75%); 4 = sangat baik (100%)			
KOMENTAR FASILITATOR				

FASILITATOR

NAMA DAN TANDA TANGAN

REKAM MEDIS

No.:

IDENTITAS PASIEN:

Nama :

.....

Usia:

.....

Alamat :

.....

Pekerjaan :

.....

Status perkawinan:

.....

Agama :

.....

KELUHAN UTAMA:

.....

RIWAYAT PENYAKIT SEKARANG:

.....

.....

.....

LEMBAR CHECK LIST
SKILLS LAB 2 KETERAMPILAN ANAMNESIS 1

Nama Mahasiswa :

NIM :

Kelas Skills Lab :

Hari/tanggal:

Aspek yang Dinilai		SKOR			
		0	1	2	3
1	Membina sambung rasa				
	Mengucapkan salam Memperkenalkan diri Menggunakan bahasa yang dipahami pasien Wawancara tidak terkesan menyelidiki atau interogasi Penampilan sopan dan simpatik				
2	Anamnesis				
	Menanyakan identitas (nama, usia, alamat)				
	Menanyakan keluhan utama				
	Menanyakan riwayat penyakit saat ini: 1. Onset 2. Location 3. Duration (lama diderita) 4. Characteristics 5. Alleviating/ Aggravating factor (faktor memperberat/memperingan keluhan) 6. Radiation (penjalaran) 7. Times (waktu tertentu keluhan timbul)				
	Menanyakan tentang Riwayat penyakit dahulu/ pernah diderita				
	Menanyakan tentang riwayat penyakit keluarga				
	Menanyakan tentang Riwayat pribadi dan social				
	Jumlah				

Keterangan skor:

- 0 : tidak dilakukan
- 1 : dilakukan tapi tidak benar
- 2 : dilakukan dengan benar
- 3 : dilakukan dengan benar dan sempurna

Nama dan Tanda Tangan Trainer

CHECKLIST PENILAIAN

SKILLS LAB 3: KETERAMPILAN ANAMNESIS

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		0	1	2	3
	Kemampuan melakukan anamnesis				
1	Menyampaikan salam				
2	Memperkenalkan diri dan menyapa ibu				
3	Menanyakan identitas pasien				
4	Menjelaskan cara dan tujuan pemeriksaan				
5	Menanyakan keluhan utama dan riwayat perjalanan penyakit				
6	Menanyakan riwayat penyakit yang pernah diderita				
7	Menanyakan riwayat kehamilan ibu				
8	Menanyakan riwayat kelahiran				
9	Menanyakan riwayat makanan pasien				
10	Menanyakan riwayat imunisasi				
11	Menanyakan riwayat pertumbuhan dan perkembangan				
12	Menanyakan riwayat keluarga, corak reproduksi ibu dan data perumahan				
13	Melaporkan hasil anamnesis secara rinci dan berurutan				
	Kemampuan melakukan pemeriksaan fisik				

14	Menjelaskan tujuan pemeriksaan				
15	Mencuci tangan dengan cairan antiseptik				
16	Menghangatkan tangan sebelum melakukan pemeriksaan				

17	Meletakkan bayi dan anak pada posisi yang nyaman			
18	Melakukan inspeksi umum			
19	Melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap. Pemeriksaan yang tidak bersifat invasive dilakukan terlebih dahulu.			
21	Melakukan pemeriksaan mulut, tenggorok, telinga dan pemeriksaan suhu tubuh pada akhir pemeriksaan			
22	Melaporkan hasil pemeriksaan			
23	Mengucapkan terima kasih			
	TOTAL SKOR			

Keterangan skor:

- 4 : tidak dilakukan
- 5 : dilakukan tapi tidak benar
- 6 : dilakukan dengan benar
- 7 : dilakukan dengan benar dan sempurna

Nama dan Tanda Tangan Trainer

**CHECKLIST KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN
DENGAN SABUN DAN AIR MENGALIR**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Kelas Skills Lab :

Hari/tanggal:

No	Aspek Keterampilan	Cek			
		0	1	2	3
1	Melepaskan semua perhiasan dari jari tangan, pergelangan tangan, siapkan sabun dan tissue atau handuk sekali pakai, pastikan air dapat mengalir.				
2	Membasahi tangan dan lengan sampai pergelangan tangan dan menuang sabun secukupnya.				
3	Meratakan sabun ke seluruh telapak tangan.				
4	Menggosok punggung tangan kanan dengan telapak tangan kiri, jari menggosok sela-sela jari, dilakukan sama untuk punggung tangan kiri				
5	Menggosok telapak tangan kanan dengan telapak tangan kiri, jari menggosok sela-sela jari				
6	Menggosok bagian belakang jari-jari dengan telapak tangan yang berlawanan, posisi saling mengunci.				
7	Menggosok ibu jari dengan arah rotasi menggunakan tangan yang berlawanan				
8	Menggosok ke-empat jari dengan arah rotasi pada telapak tangan yang berlawanan				
9	Membilas tangan dengan air mengalir				
10	Mengeringkan tangan dengan tissue bersih atau handuk sekali pakai				
11	Menutup kran air dengan menggunakan tissue atau handuk				

Keterangan skor:

8 : tidak dilakukan

9 : dilakukan tapi tidak benar

10 : dilakukan dengan benar

11 : dilakukan dengan benar dan sempurna

Nama dan Tanda Tangan Trainer

**CHECKLIST KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN
DENGAN HAND RUB BERBASIS ALKOHOL**

Nama Mahasiswa :

NIM :

Kelas Skills Lab :

Hari/tanggal:

No	Aspek Keterampilan	Cek			
		0	1	2	3
1	Melepaskan semua perhiasan dari jari tangan dan pergelangantangan.				
2	Ambil alkohol pada kedua tangan dengan telapak tangan membentuk kantong.				
3	Meratakan alkohol ke seluruh telapak tangan.				
4	Menggosok punggung tangan kanan dengan telapak tangan kiri, jari menggosok sela-sela jari, dilakukan sama untuk punggung tangan kiri				
5	Menggosong telapak tangan kanan dengan telapak tangan kiri, jari menggosok sela-sela jari				
6	Menggosok bagian belakang jari-jari dengan telapak tangan yang berlawanan, posisi saling mengunci.				
7	Menggosok ibu jari dengan arah rotasi menggunakan tangan yang berlawanan				
8	Menggosok ke-empat jari dengan arah rotasi pada telapak tangan yang berlawanan				
9	Biarkan tangan kering di udara				

Keterangan skor:

0 : tidak dilakukan

1 : dilakukan tapi tidak benar

2 : dilakukan dengan benar

3 : dilakukan dengan benar dan sempurna

Nama dan Tanda Tangan Trainer:

REKAM JEJAK DOSEN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

Nama :
 NIDN :
 Tanggal Lahir :
 Pangkat / Golongan / JFA :
 Alamat :
 HP :
 Email :

RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun Lulus	Perguruan Tinggi	Bidang Spesialisasi

RIWAYAT JABATAN SELAMA DI INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

No.	Jabatan	Unit Kerja	Tahun

PELATIHAN

Tahun	Nama Pelatihan	Instansi Penyelenggara

PENGAJARAN

No.	Mata Kuliah	SKS	Semester	Tempat/Instansi

PENELITIAN

Tahun	Topik/ Judul Penelitian	Sumber Dana

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No.	Tempat/ Tanggal	Topik/ Judul Pengabdian

JURNAL/ PUBLIKASI ILMIAH

Nama Penulis	Tahun Terbit	Judul Artikel	Nama Jurnal	Volume/ ISSN



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

LIJIN MENRISTEKDIKT No. 231/KPT/1/2016

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan-20124, Tel: (061) 42084606
http://helvetia.ac.id | info@helvetia.ac.id | Line id: instituthelvetia

Memo

Tanggal :

Kepada :

Berikut kami sampaikan bahwa Laporan BKD Dosen Institut Kesehatan Helvetia

Berikut ini :

Nama :

Lap. Semester :

Kelengkapan Berkas :

1. Rencana Beban Kerja Dosen
2. Laporan Kinerja Dosen
3. Bukti Lampiran Berkas yang diajukan
4. Surat Pernyataan Dosen diketahui Rektor
5. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
ada di LPPM

Keterangan

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☐ Sesuai | ☐ Tidak Sesuai |
| ☐ Sesuai | ☐ Tidak Sesuai |
| ☐ Lengkap | ☐ Tidak Lengkap |
| ☐ Ada | ☐ Tidak Ada |
| ☐ Ada | ☐ Tidak Ada |

Catatan:

Kelengkapan berkas Laporan BKD sudah diperiksa dan sudah sesuai dengan laporan BKD yang diajukan dosen yang bersangkutan, mohon Rektor dapat menandatangani pada lembar Surat Pernyataan sebagai Pimpinan yang Mengetahui.

Kepala SDM,

Warek I, Bag. Akademik,
SDM, Kemahasiswaan & Alumni

Yuniati, SKM, M.Kes.

Dr.dr.Arifah Devi Fitriani, M.Kes



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan – Kode Pos : 20124
Telp : (061) 42084106, Email : info@helvetia.ac.id, Website : www.helvetia.ac.id

PERMOHONAN CUTI

I. Data yang mengajukan cuti :

Nama Lengkap : NIK :
Tanggal Masuk : Jabatan :
Alamat : Telepon :
* Tanggal cuti :s/d..... Unit Kerja :

Jenis cuti yang diambil adalah:

NO	Jenis Cuti	ΣCuti*	Masih ada*	Diambil*	Sisa Cuti*	Ket
1.	Cuti tahunan					
2.	Cuti menikah					
3.	Cuti melahirkan					

* Ket: (harus diisi), jika tidak terisi maka cuti tidak akan diproses oleh SDM

Alasan cuti :
:
:
Alamat cuti :
Delegasi Tugas ke :

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih

Pemohon

ACC Penerima Delegasi

(.....)

(.....)

Disetujui Oleh:

Atasan Langsung

Ka. SDM

Warek I

(.....)

(.....)

(.....)

II. Pendelegasian Tugas:

- Tugas yang harus dikerjakan (kondisi pada saat pengajuan cuti) :

-
-
-



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA

Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan – Kode Pos : 20124
Telp : (061) 42084106, Email : info@helvetia.ac.id, Website : www.helvetia.ac.id

SURAT IZIN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Unit Kerja :
NIK/Kode Absensi : No Telp :
Alamat :

Mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu, agar sudi kiranya memberikan izin kepada saya untuk :

- ☐ Izin Tidak Masuk :
☐ Izin datang terlambat :
☐ Izin Keluar, jam :s/d.....
☐ Pulang lebih awal, jam :
☐ Tidak Clock in :
☐ Tidak Clock Out :

Hari/Tanggal :

Alasan :

Delegasi Tugas Ke :

Pemohon

ACC Penerima Delegasi

(.....)

(.....)

Atasan Langsung

Disetujui Oleh :

Ka. SDM

Warek I

(.....)

(.....)

(.....)

Pendelegasian Tugas (bila ada) :

- Tugas yang harus dikerjakan (kondisi pada saat pengajuan izin) :

1.

2.

3.



INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
 Jl. Kapten Sumarsono No. 107, Medan – Kode Pos: 20124
 Telp.: (061) 42084106, Email: info@helvetia.ac.id, Website: www.helvetia.ac.id

SURAT IZIN KELUAR KANTOR PADA JAM KERJA
NOMOR :/SDM/IK/X/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Jabatan :

Unit Kerja : No. HP :

Mengajukan izin atau memberitahukan keluar kantor untuk keperluan pribadi/kantor*, yaitu: *orang yang tidak perlu

.....

.....

Pukul : sampai dengan

Hari/Tanggal :

Demikian, untuk diketahui.

Pemohon,

.....

Diketahui oleh atasan langsung,

.....

Mengetahui,
 Bag. SDM,

.....

Note :

PTS

Institut Kesehatan Helvetia



R A H A S I A
B A H A N

DAFTAR PENILAIAN PELAKSANAAN PEKERJAAN
DOSEN TETAP YAYASAN

JANGKA WAKTU PENILAIAN
BULAN

1	YANG DINILAI			
	a. Nama			
	b. NIDN			
	c. Pangkat, Golongan ruang			
	d. Jabatan / Pekerjaan			
	e. Unit Organisasi			
2	PEJABAT PENILAI			
	a. Nama			
	b. NIDN			
	c. Pangkat, Golongan ruang			
	d. Jabatan / Pekerjaan			
	e. Unit Organisasi			
3	ATASAN PEJABAT PENILAI			
	a. Nama			
	b. NIDN			
	c. Pangkat, Golongan ruang			
	d. Jabatan / Pekerjaan			
	e. Unit Organisasi			
4	PENILAIAN			
	UNSUR YANG DINILAI	NILAI		KETERANGAN
		ANGKA	SEBUTAN	
	a. Kesetiaan			
	b. Prestasi Kerja			
	c. Tanggung Jawab			
	d. Ketaatan			
	e. Kejujuran			
	f. Kerjasama			
	g. Prakarsa			
	h. Kepemimpinan			
	i. JUMLAH			
	j. NILAI RATA - RATA			

R A H A S I A

R A H A S I A

5.	KEBERATAN DARI PEGAWAI YANG DINILAI (APABILA ADA) Tanggal,
6.	TANGGAPAN PEJABAT PENILAI ATAS KEBERATAN Tanggal,
7.	KEPUTUSAN ATASAN PEJABAT PENILAI ATAS KEBERATAN Tanggal,
8.	LAIN - LAIN Tanggal,
9. DIBUAT TANGGAL, PEJABAT PENILAI 10. DITERIMA TANGGAL, DOSEN YANG DINILAI 11. DITERIMA TANGGAL ATASAN PEJABAT PENILAI	

R A H A S I A

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA

Kepala Pustaka yang tersebut di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama	:
NIM	:
Program Studi	:
Fakultas	:

Untuk keperluan pengajuan **Cuti Akademik** di Fakultas Institut Kesehatan Helvetia, maka mahasiswa bersangkutan telah menyelesaikan segala sesuatu yang berhubungan dengan peminjaman buku dari pustaka terkait.

Medan,
Kepala UPT Perpustakaan
Institut Kesehatan Helvetia

(.....)
NIDN.

SURAT KETERANGAN BEBAS ADMINISTRASI KEUANGAN

Kepala Bagian Keuangan yang tersebut di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama	:
NIM	:
Program Studi	:
Fakultas	:

Untuk keperluan pengajuan **Cuti Akademik** di Fakultas Institut Kesehatan Helvetia, maka mahasiswa bersangkutan telah menyelesaikan segala sesuatu yang berhubungan dengan Administrasi keuangan.

Medan,
Wakil Rektor II
Institut Kesehatan Helvetia

(.....)
NIDN.

SURAT REKOMENDASI CUTI AKADEMIK

Dengan ini saya,

Nama : _____

NIM : _____

Prodi/Fakultas : _____/.....

Mengajukan cuti kuliah selamasemester dengan keterangan:

1. Pada tahun akademik/.....sebenarnya menduduki semester..... dengan jumlah kredit semester yang telah dicapai SKS.

2. Data lengkap :

a. Alamat mahasiswa : _____
(Sesuai KTP)

b. Status Pernikahan Nama : _____

c. Orang Tua/Wali Alamat : _____

d. Orang Tua/Wali : _____
(Sesuai KTP)

Cuti kuliah pada semester tahun akademik/..... s/d semester tahun akademik/.....

3. Alasan Cuti :

4. Pada saat ini tidak memiliki tanggungan administrasi akademik dan keuangan dengan bukti pengesahan:

PERSONAL	CATATAN	TANDA TANGAN
Pembimbing Akademik		
Ketua Program Studi		
Kepala UPT Perpustakaan		

Catatan:

Mengetahui,
Wakil Rektor I
Institut Kesehatan Helvetia

(.....)

NIDN.

(TTD, Nama Lengkap & Stempel)

Keterangan:

1. Mahasiswa harus melaksanakan heregistrasi setelah habis masa cuti
2. Pengajuan status cuti tidak berlaku pada mahasiswa semester I dan VII ke atas atau BK (Bebas Kuliah)
3. Maksimal pengajuan cuti hanya 4 semester selama menjadi mahasiswa Institut Kesehatan Helvetia dan tidak boleh diambil seluruhnya berturut-turut.
4. Mahasiswa cuti melampirkan bukti KHS/Transkrip sementara
5. Formulir ini dicetak rangkap 4 (Bagian Akademik, Fakultas, Program Studi, dan Mahasiswa).

Hal : Permohonan Izin Cuti Akademik

Medan,

Yth. Dekan
Fakultas Kedokteran.
Institut Kesehatan Helvetia
Medan

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Program Studi :
Fakultas :
Tempat/Tanggal Lahir :
No. Telp/Hp :
Alamat
Jalan : Kelurahan
: Kecamatan :
Kabupaten/Kota :

Dengan ini mengajukan permohonan untuk diizinkan cuti akademik selama dua semester pada semester ganjil/genap Tahun Akademik/..... Saya tidak dapat mengikuti perkuliahan pada semester tersebut **dengan alasan**

.....
.....

Sebagai bahan pertimbangan Bapak/Ibu turut saya lampirkan:

1. Surat Persetujuan dari orang tua/wali disertai fotokopi KTP orang tua/wali
2. Surat rekomendasi pembimbing akademik
3. Surat rekomendasi dari Ketua Program Studi Fakultas Institut Kesehatan Helvetia.
4. Surat keterangan Bebas Pustaka
5. Fotokopi Kartu Mahasiswa
6. Fotokopi KHS terakhir

Demikian atas pertimbangan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Pemohon,

(.....)
NIM.

Tembusan :

1. Rektor Institut Kesehatan Helvetia

PERSETUJUAN ORANG TUA/WALI
Tentang Permohonan Cuti Akademik

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :
Pekerjaan :
No. Telp/Hp :
Alamat
Jalan : Kelurahan
: Kecamatan :
Kabupaten/Kota :

Adalah benar orang tua/wali dari mahasiswa,

Nama :
NIM :
Program Studi :
Fakultas :
No. Telp/Hp :

Menyatakan mengetahui dan menyetujui permohonan cuti akademik yang akan diajukan oleh anak/wali saya pada semester ganjil/genap Tahun Akademik/.....

Dengan alasan

.....
.....
.....
..

Demikianlah persetujuan ini dibuat untuk digunakan sebagai persyaratan dalam mengajukan permohonan cuti akademik.

.....,
Orang Tua/Wali

(.....)

Catatan:

Mohon dilampirkan 1 lembar fotokopi KTP orang tua/wali

REKOMENDASI PEMBIMBING AKADEMIK
Tentang Permohonan Cuti Akademik

Saya sebagai Pembimbing Akademik dari mahasiswa berikut ini,

Nama :
 NIM :
 Program Studi :
 Fakultas :
 Tempat/Tanggal Lahir :

Menyatakan tidak keberatan apabila kepada mahasiswa tersebut di atas diberikan izin cuti akademik pada semester ganjil/genap Tahun Akademik/..... , **dengan**

alasan

.....

 .

Demikian rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan,
 Pembimbing Akademik

(.....)
 NIDN.

REKOMENDASI KETUA PROGRAM
STUDI Tentang Permohonan Cuti Akademik

Ketua Program studi Fakultas Institut Kesehatan
Helvetia, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini,

Nama :
NIM :
Program Studi :
Fakultas :
Tempat/Tanggal Lahir :
:

Benar mengajukan permohonan cuti akademik pada semester ganjil/genap Tahun Akademik
...../....., **dengan alasan**

.....
.....
.....
.

Kami tidak keberatan apabila kepada mahasiswa tersebut diberi izin cuti akademik
yang dimaksud.

Demikian rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan,
Wakil Dekan I
Fakultas Kedokteran

(.....)
) NIDN